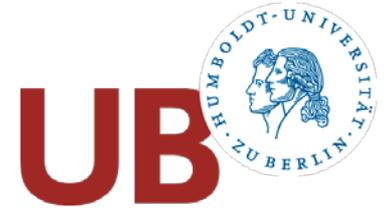


Master of Disaster?

**Strukturiert und effektiv
arbeiten mit Literatur-
verwaltungsprogrammen**

Agenda

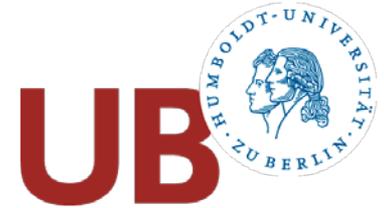


- Wozu Literaturverwaltung?
- Überblick nach Funktionen
- Präsentation von Citavi und Endnote
- Weitere Literaturverwaltungsprogramme
- Entscheidungshilfen und weiterführende Informationen

Wozu Literaturverwaltung?

- **Sammeln** und **Ordnen** von Materialien an einem Ort
 - Notizen und Ideen festhalten
 - **Zitieren**: Per Knopfdruck Fußnoten und Literaturverzeichnisse erstellen
- Zeit sparen!
- Zitieren + „Wissensmanagement“

Überblick nach Funktionen



- Wissensmanagement
- Aufgabenverwaltung
- soziale Netzwerke/Kooperationsfunktion
- Desktop- oder webbasiert
- Mindmap
- PDF-Bearbeiten
- Objekte/Archivalien
- Importmöglichkeiten/Dateneingabe/
Textverarbeitung

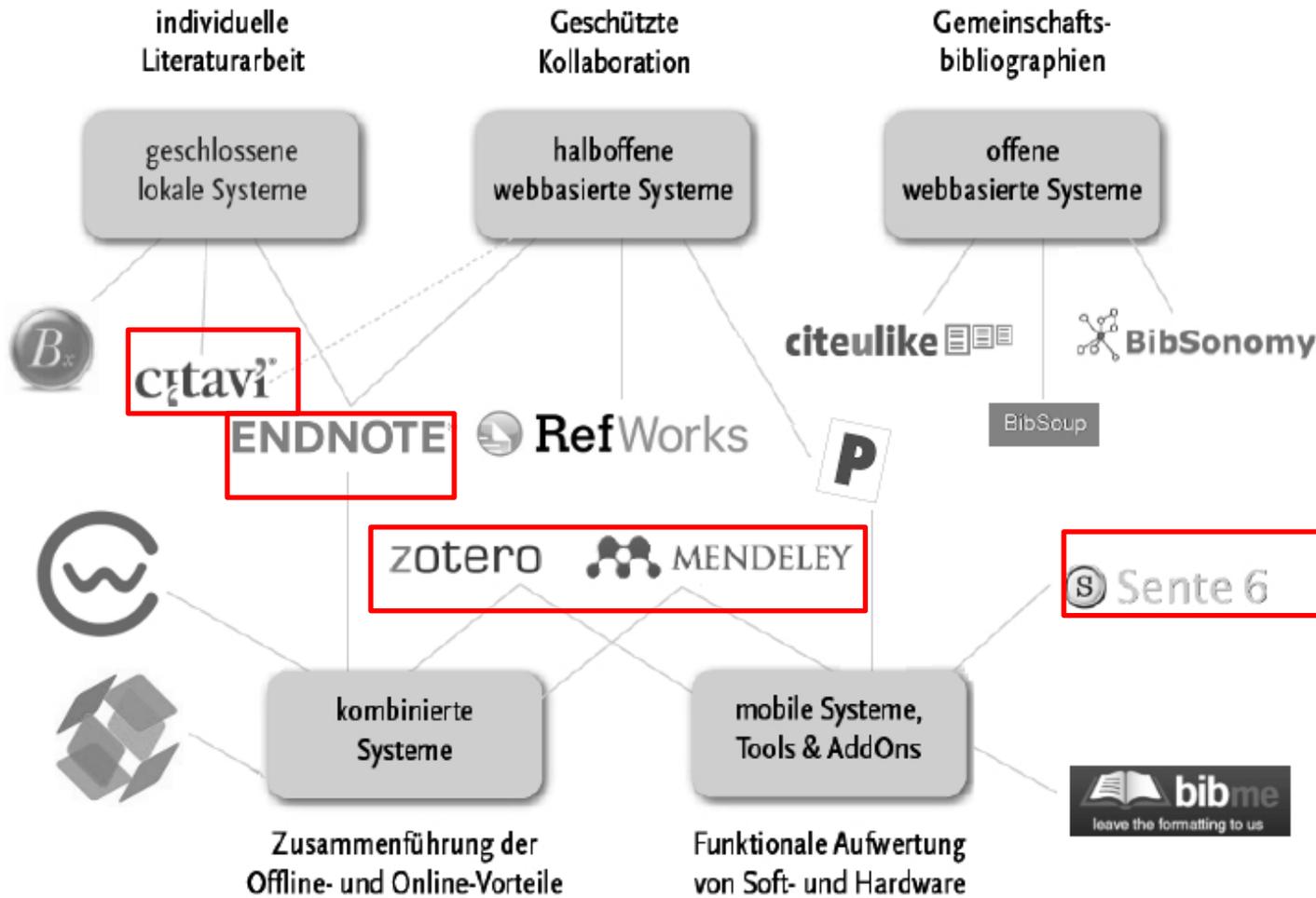
Fragen zur Auswahl

- Was brauche ich?
- Was brauche ich nicht?

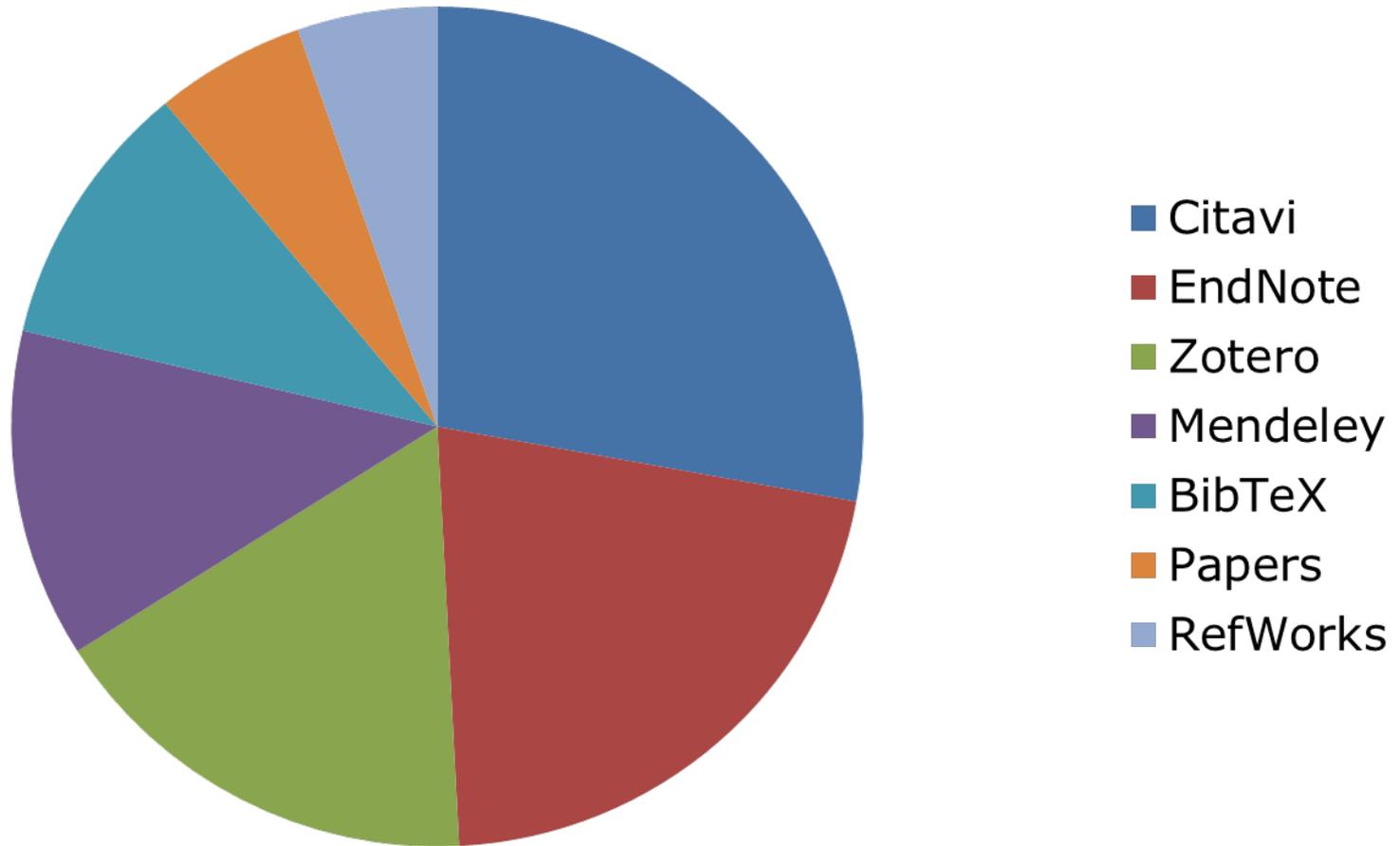
Marktüberblick



Technische Varianten



Nutzung von Literaturverwaltungsprogrammen in Deutschland



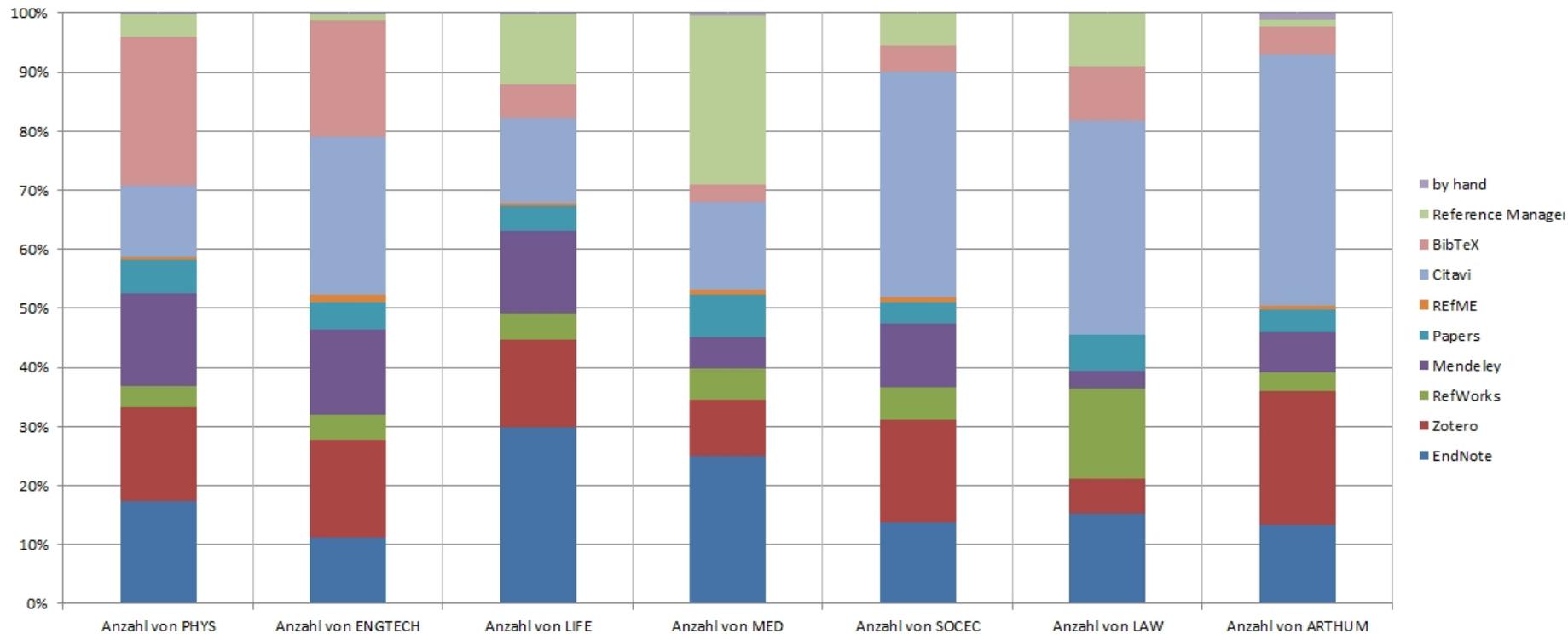
Quelle: Zumstein, Philipp: Umfragezahlen zu Literaturverwaltung, <https://literaturverwaltung.wordpress.com/2016/04/19/umfragezahlen-zu-literaturverwaltung/>, Response 19.04.2016, 12:45

Nutzung nach Disziplinen in Deutschland

Endnote

Zotero

Citavi



Quelle: Zumstein, Philipp: Umfragezahlen zu Literaturverwaltung, <https://literaturverwaltung.wordpress.com/2016/04/19/umfragezahlen-zu-literaturverwaltung/>

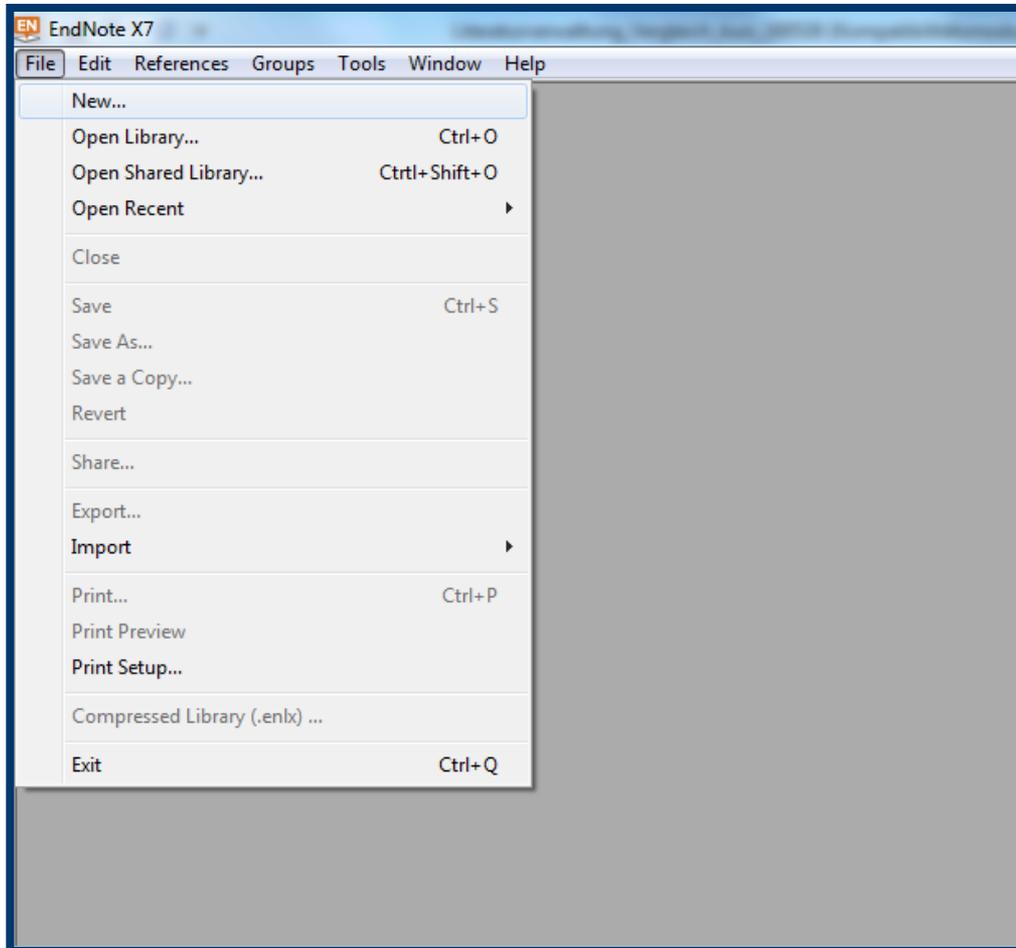
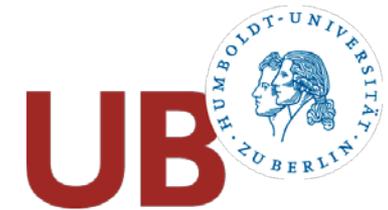
Endnote – Überblick (1)

- für Windows und Mac (dazu auch iPad App)
- Desktop-Version und EndNote Online
- Desktop-Version: nur englischsprachige Oberfläche; EndNote Online mehrsprachig
- viele Tutorials auf YouTube, auf engl.
- erfordert etwas intensivere Einarbeitung
- relativ guter Support
- sehr gutes deutschsprachiges Online-Handbuch, allerdings Update nötig
- viele Unis bieten Campuslizenzen an (HU, FU)
- die Studentenlizenz kostet EUR 113,00

Endnote – Überblick (2)

- komfortables Importieren und Exportieren von Literaturangaben („Referenzen“); Zugriff auf 6.000 Datenbanken
- Gruppierung der Referenzen möglich
- EndNote-Reiter direkt in Word, Apple Pages, OpenOffice
- Auswahl an über 6.000 Zitierstilen
- schnelle, komfortable Volltextsuche
- bei vorhandenen Volltexten kann EndNote die bibliographischen Angaben nachrecherchieren
- Weiterverarbeitung der Volltexte (Markieren, Sticky Notes, etc.; auch bei iPad App)
- keine Zitateverwaltung und Aufgabenplanung wie in Citavi

Anlegen einer Datenbank („Library“)



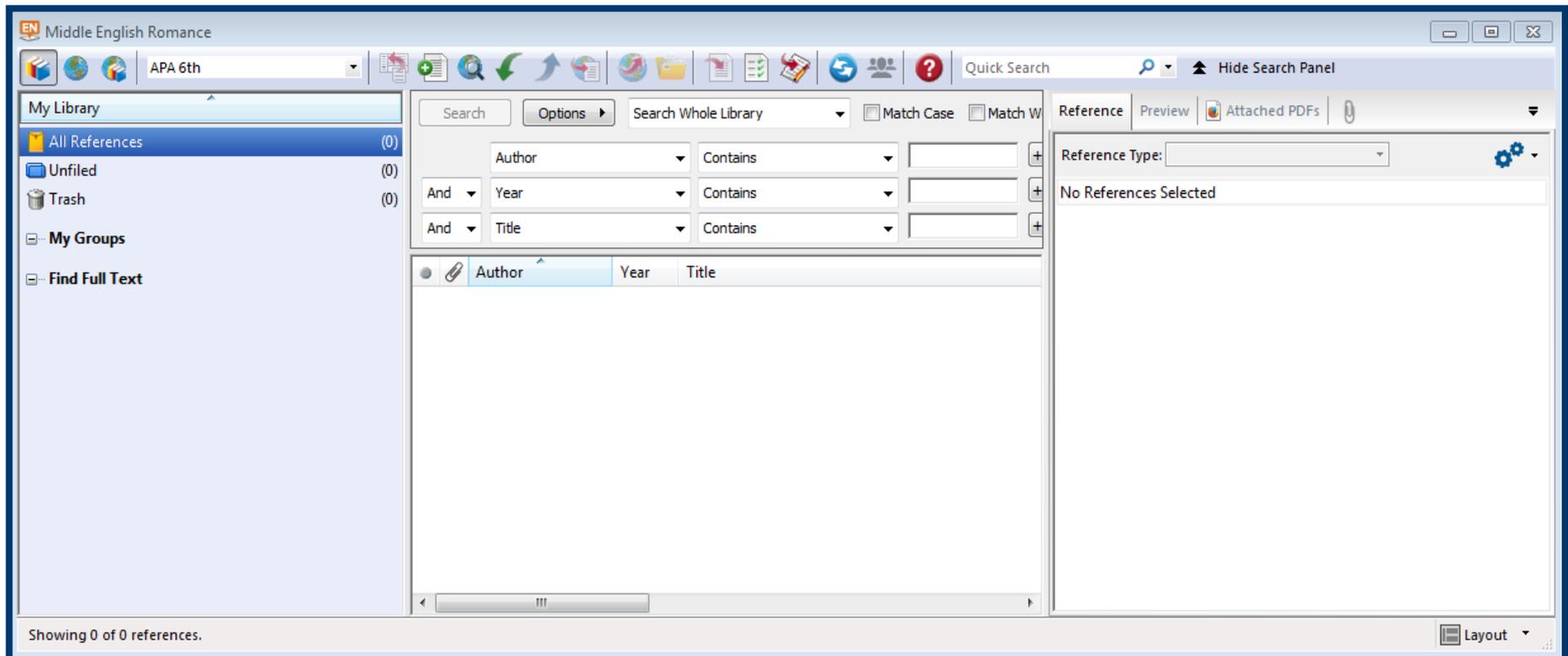
Befehl:

- ‚File‘
- ‚New‘

- ENL-Datei und Data-Ordner gehören zusammen
- im Data-Ordner befinden sich PDFs, Docs, etc.

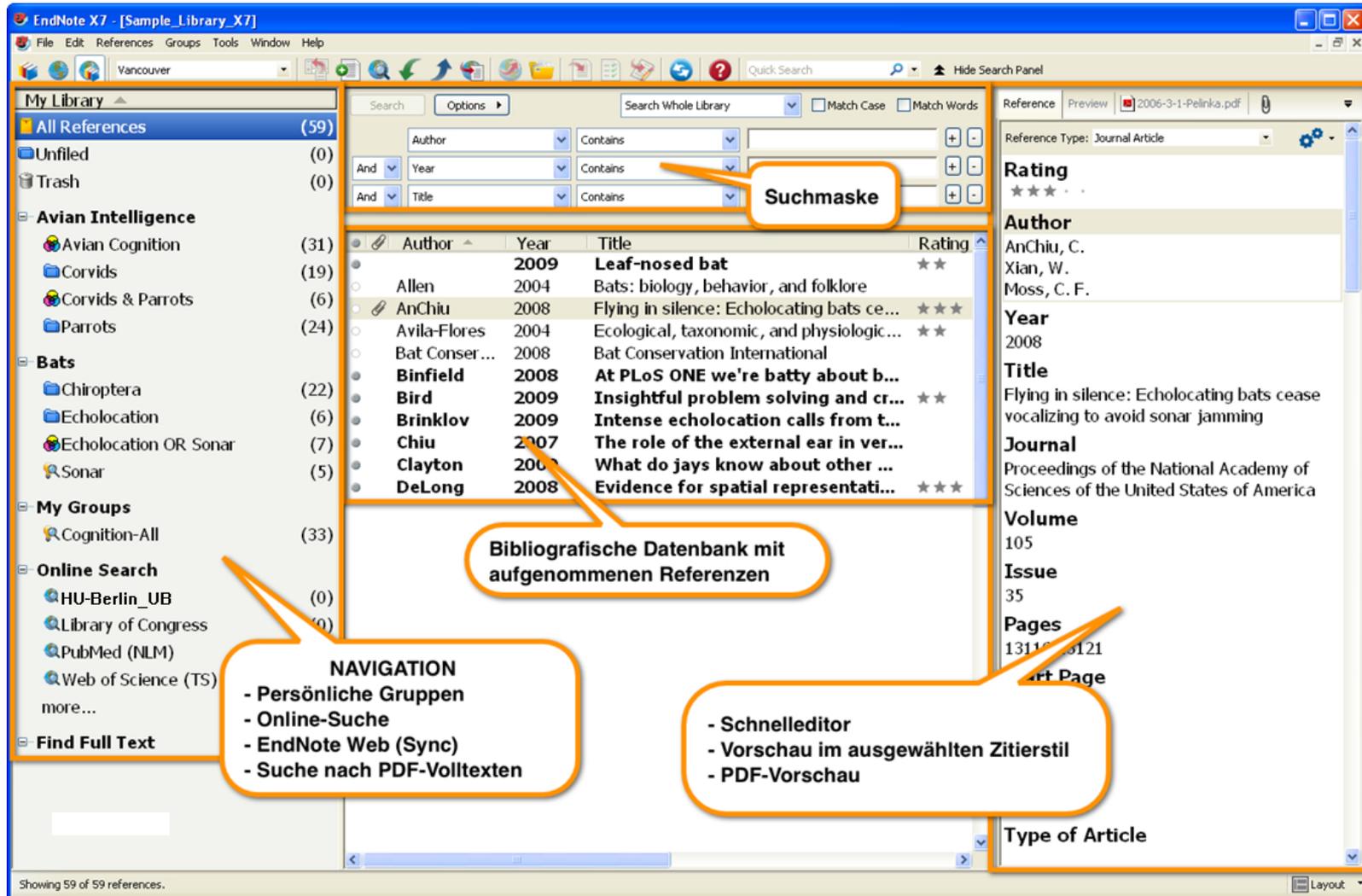


Ansicht der Programmoberfläche ohne Referenzen



The screenshot shows a software interface for a library database. The title bar reads 'Middle English Romance'. The left sidebar contains a 'My Library' section with 'All References (0)', 'Unfiled (0)', and 'Trash (0)', and a 'My Groups' section with 'Find Full Text'. The main search area includes a search bar with 'APA 6th' selected, a 'Quick Search' button, and a 'Hide Search Panel' button. Below the search bar are search criteria: 'Author Contains', 'And Year Contains', and 'And Title Contains'. A table below the search criteria has columns for 'Author', 'Year', and 'Title'. The right panel shows 'Reference', 'Preview', and 'Attached PDFs' tabs, with 'Reference Type' set to a dropdown and the text 'No References Selected'. The status bar at the bottom left says 'Showing 0 of 0 references.' and the bottom right has a 'Layout' button.

EndNote-Programmoberfläche mit Referenzen



EndNote X7 - [Sample_Library_X7]

File Edit References Groups Tools Window Help

Vancouver Quick Search Hide Search Panel

My Library (59)

- All References (59)
- Unfiled (0)
- Trash (0)
- Avian Intelligence (31)
 - Avian Cognition (19)
 - Corvids (6)
 - Corvids & Parrots (24)
 - Parrots
- Bats (22)
 - Chiroptera (6)
 - Echolocation (7)
 - Echolocation OR Sonar (5)
 - Sonar
- My Groups (33)
 - Cognition-All
- Online Search (0)
 - HU-Berlin_UB (0)
 - Library of Congress (0)
 - PubMed (NLM)
 - Web of Science (TS)
 - more...
- Find Full Text

Search Options Search Whole Library Match Case Match Words

Author Contains Year Contains Title Contains

Suchmaske

Author	Year	Title	Rating
	2009	Leaf-nosed bat	★★
Allen	2004	Bats: biology, behavior, and folklore	
AnChiu	2008	Flying in silence: Echolocating bats ce...	★★★
Avila-Flores	2004	Ecological, taxonomic, and physiologic...	★★
Bat Conser...	2008	Bat Conservation International	
Binfield	2008	At PLoS ONE we're batty about b...	
Bird	2009	Insightful problem solving and cr...	★★
Brinklov	2009	Intense echolocation calls from t...	
Chiu	2007	The role of the external ear in ver...	
Clayton	200	What do jays know about other ...	
DeLong	2008	Evidence for spatial representati...	★★★

Bibliografische Datenbank mit aufgenommenen Referenzen

NAVIGATION

- Persönliche Gruppen
- Online-Suche
- EndNote Web (Sync)
- Suche nach PDF-Volltexten

- Schnellditor

- Vorschau im ausgewählten Zitierstil

- PDF-Vorschau

Reference Preview 2006-3-1-Pelinka.pdf

Reference Type: Journal Article

Rating

Author

AnChiu, C.
Xian, W.
Moss, C. F.

Year

2008

Title

Flying in silence: Echolocating bats cease vocalizing to avoid sonar jamming

Journal

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America

Volume

105

Issue

35

Pages

1311-13121

Start Page

Type of Article

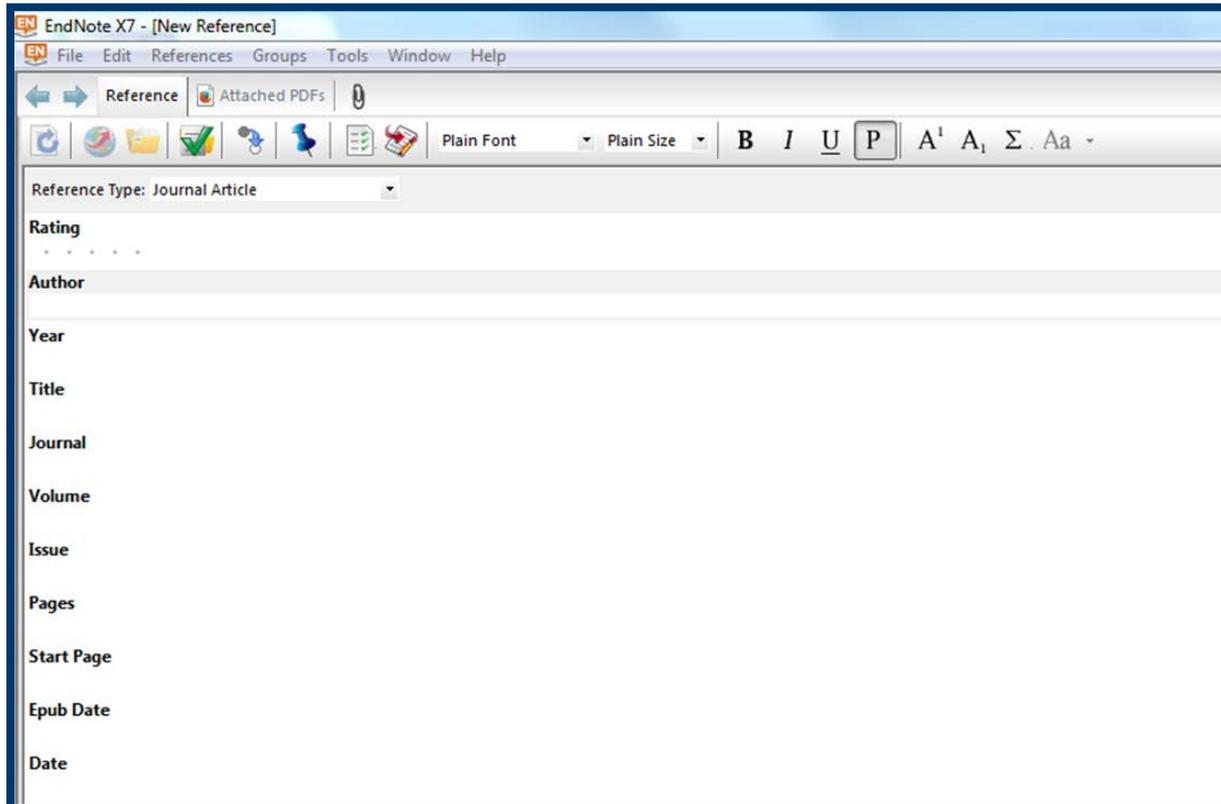
Showing 59 of 59 references.

Die drei Arbeitsmodi



- Local Library Mode (LLM) 
 - Online Search Mode (OSM) 
 - Integrated Library and Online Search Mode (ILOSOM) 
- der linke Navigationsbereich unterscheidet sich je nach Modus
 - Editieren und Verwalten von Referenzen im LLM und ILOSOM
 - Online-Recherche aus Endnote heraus sollte im OSM durchgeführt werden, NICHT im ILOSOM

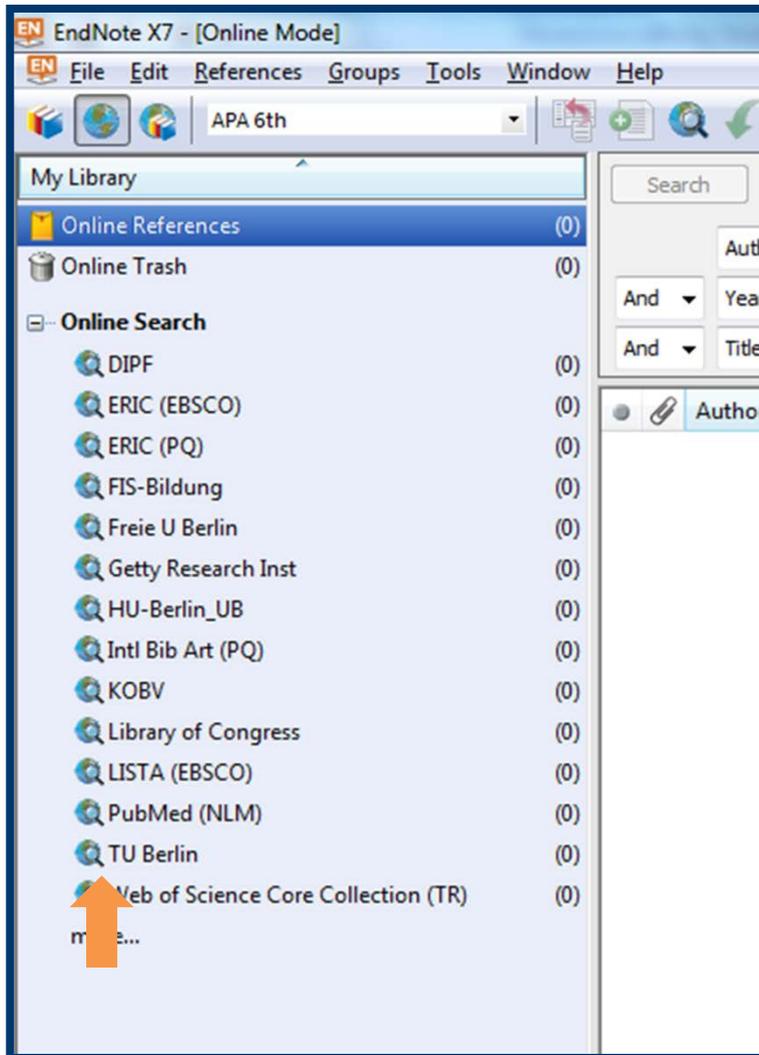
Manuelle Eingabe



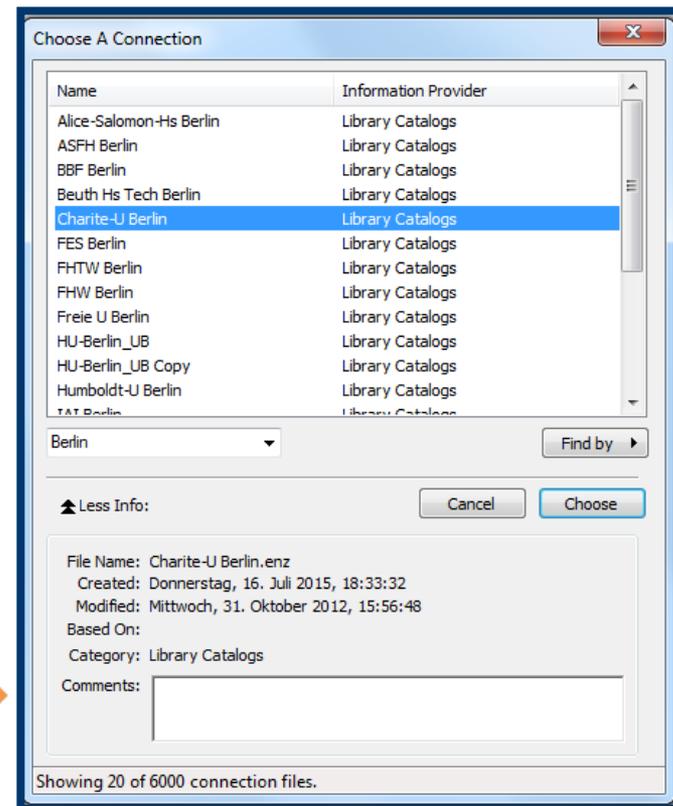
Befehl:

- ‚References‘
- ‚New‘
- zum Speichern einfach schließen

Online Recherche mit EndNote



- Anwahl des Suchmodus
- Anwahl der Datenbank bzw. Hinzufügen einer Datenbank über ,more'
- über 6000 ,Connection Files' zur Auswahl



Export aus Fachdatenbanken

Articles
1-6 of 6
Page: 1

Name ▾ Page Options ▾

Select / deselect all

1. **Defining consciousness in the context of incidental sequence learning: Theoretical considerations and empirical implications**

= Definition von Bewusstsein im Kontext des beiläufigen Sequenzlernens: Theoretische Betrachtungen und empirische Konsequenzen. Rüniger, Dennis; Frensch, Peter A.; Psychological Research, 74 (2), pp. 121-137. 2010. [Journal Article, Literature], Database: PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests

Subjects: Consciousness States; Sequential Learning; Cognitive Processes; Bewusstseinszustände; Sequenzielles Lernen; Kognitive Prozesse; Consciousness States; Sequential Learning; Cognitive Processes; Implicit Learning; Adulthood

[PDF Full Text](#)

2. **Handbook of implicit learning**

= Handbuch des impliziten Lernens. Stadler, Michael A.; Frensch, Peter A.; Thousand Oaks: Sage. 1998 pp. 636 Seiten. [Edited Book, Literature], Database: PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests

Subjects: Incidental Learning; Models; Methodology; Implicit Learning; Inzidentelles Lernen; Modelle; Methodologie; Implizites Lernen; Incidental Learning; Models; Methodology; Implicit Learning; Perceptual Motor Processes; Sequential Learning; Perceptual Motor Learning; Neurology

3. **Implicit learning of loosely defined structures**

= Implizites Lernen locker definierter Strukturen. Hoffmann, Joachim; Koch, Iring; In: Handbook of implicit learning. Stadler, Michael A. (Ed.); Frensch, Peter A. (Ed.) Thousand Oaks: Sage. 1998 pp. Seiten 161-199. [Chapter, Literature], Database: PSYINDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYINDEX Tests

Subjects: Incidental Learning; Stimulus Parameters; Implicit Learning; Inzidentelles Lernen; Stimulusparameter; Implizites Lernen; Incidental Learning; Stimulus Parameters; Implicit Learning; Serial Learning; Uncertainty; Information Theory; Reaction Time

Print

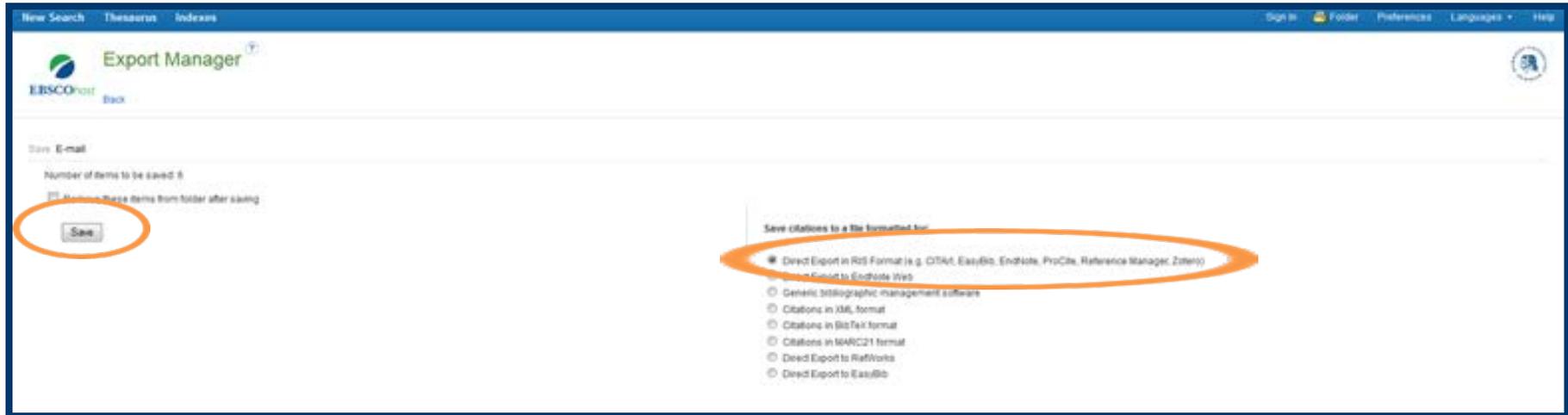
E-mail

Save as File

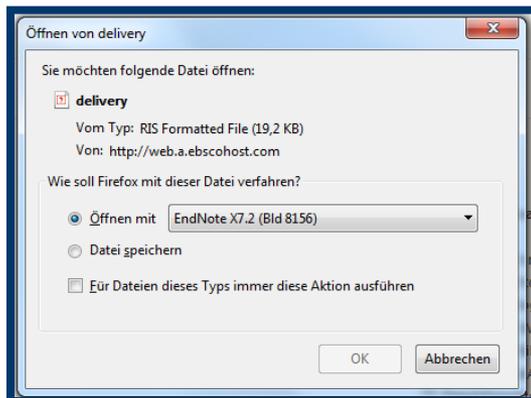
Export

Ansicht des Folders in der Datenbank PSYINDEX

Export der Treffer aus PSYINDEX



Auch hier wieder Export über RIS-Download



- Wichtig: EndNote muss als Ziel ausgewählt werden
- Mit ‚OK‘ automatischer Import zu EndNote

Export aus Online-Datenbanken und Bibliothekskatalogen

Suche im HU Suchportal Primus



Primus

Ich bin hier: [Startseite](#) > [Primus](#) > [Ergebnisliste](#) [Hilfe](#) | [Neue Suche](#)

Ihre initiale Suche erbrachte nur wenige oder gar keine Ergebnisse. Die unten angezeigten Ergebnisse wurden durch die Erweiterung Ihrer Suche gefunden

8 Ergebnisse für *Alle Datenquellen der HU Berlin* sortiert nach: Relevanz ▾

	<p>Perspektiven der Didaktik: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Meyer, Meinert ; Prenzel, Manfred ; Hellekamps, Stephanie VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden ; 2009</p> <p>Buch</p> <p>Alle Versionen dieses Artikels anzeigen Online-Zugriff Empfehlungen</p>
	<p>Unterricht: Eine Einführung Merkens, Hans VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden ; 2010</p> <p>Buch</p> <p>Online-Zugriff Details Weitere Services Empfehlungen</p>
	<p>Biografie, Schule und Geschlecht: Bildungschancen von SchülerInnen Hüblich, Davina VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden ; 2010</p> <p>Buch</p> <p>Alle Versionen dieses Artikels anzeigen Online-Zugriff Empfehlungen</p>
	<p>Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen in der Grundschule: Forschungsbezogene Beiträge Liebers, Katrin ; Landwehr, Brunhild ; Marquardt, Anne ; Schlotter, Kezia Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden ; 2015</p> <p>Buch</p> <p>Alle Versionen dieses Artikels anzeigen Online-Zugriff Empfehlungen</p>
	<p>Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik Kampshoff, Marita ; Wiepcke, Claudia VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden ; 2012</p> <p>Buch</p> <p>Alle Versionen dieses Artikels anzeigen Online-Zugriff Empfehlungen</p>
	<p>Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung Merkens, Hans VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden ; 2006</p> <p>Buch</p> <p>Alle Versionen dieses Artikels anzeigen Online-Zugriff</p>

Export der Treffer

Ich bin hier: [Startseite](#) > [Primus](#) > [Ergebnisliste](#) [Hilfe](#) | [Neue Suche](#) | [Mein Korb](#)

Ihre initiale Suche erbrachte nur wenige oder gar keine Ergebnisse. Die unten angezeigten Ergebnisse wurden durch Erweiterung Ihrer Suche gefunden 

8 Ergebnisse für Alle Datenquellen der HU Berlin sortiert nach: Relevanz ▾



Buch

Perspektiven der Didaktik: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Meyer, Meinert ; Prenzel, **Manfred** ; Hellekamps, Stephanie
VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden ; 2009

[Alle Versionen dieses Artikels anzeigen](#)
[Online-Zugriff](#) [Empfehlungen](#) 



Unterricht: Eine Einführung
Merkens, Hans

Mit Hilfe der Korbfunktion die relevanten Treffer in „Mein Korb“ sammeln

Ansicht des Korbes in Primus

Ich bin hier: [Startseite](#) > [Primus](#) > [Mein Korb](#) [Hilfe](#) | [Neue Suche](#) | [Mein Korb](#)

Korb (8)*
Die Titel werden nur dauerhaft gespeichert, wenn Sie sich [anmelden](#)

<input type="checkbox"/>	Materialart	Autor/Herausgeber	Titel	Hinzugefügt	
<input type="checkbox"/>	Buch	Merkens, Hans	Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Gaus, Detlef ; Drieschn...	„Bildung“ jenseits pädagogischer Theoriebildung?: ...	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Roßbach, Hans-Günther...	Frühpädagogische Förderung in Institutionen: Zei...	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Kampshoff, Marita ; Wi...	Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Höblich, Davina	Biografie, Schule und Geschlecht: Bildungschance...	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Meyer, Meinert ; Prenz...	Perspektiven der Didaktik: Zeitschrift für Erziehun...	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Merkens, Hans	Unterricht: Eine Einführung	21.06.2016	
<input type="checkbox"/>	Buch	Liebers, Katrin ; Landw...	Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen in d...	21.06.2016	

Korb E-Mail verschicken | Drucken

Hinzufügen zu ▼ Löschen

Hinzufügen zu ▼

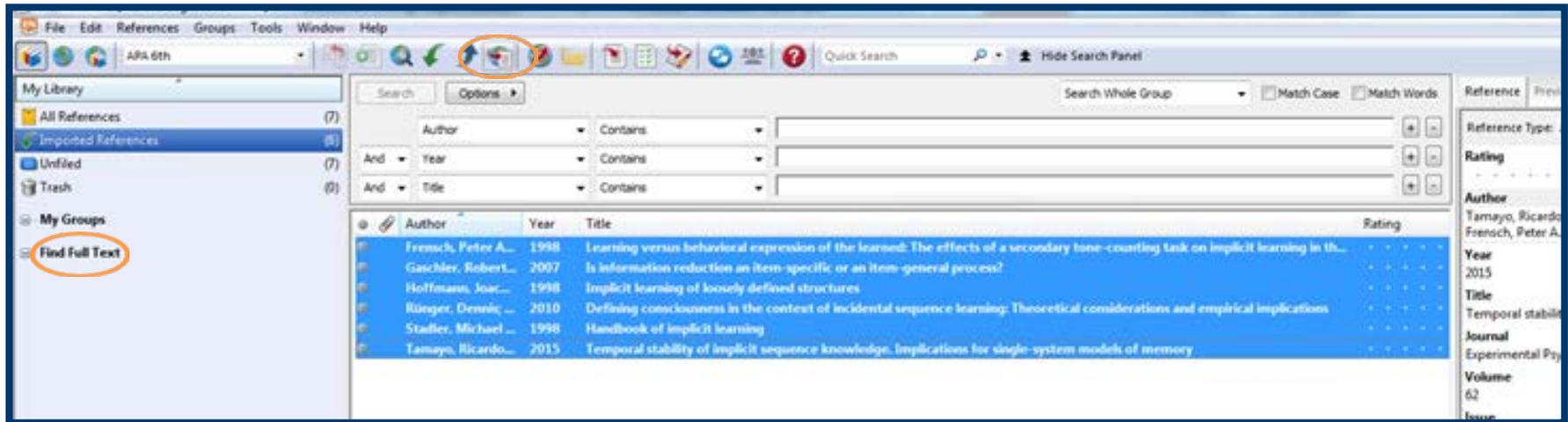
- Hinzufügen zu
- Hinzufügen zu EasyBib
- Hinzufügen zu EndNote Web
- Hinzufügen zu Refworks
- Hinzufügen zu Delicious
- Hinzufügen zu RIS (Citavi, EndNote)
- Hinzufügen zu Bibtex

Befehl:

- „Hinzufügen zu RIS (Citavi, EndNote)

→ RIS-Format funktioniert für sämtliche Literaturverwaltungsprogramme

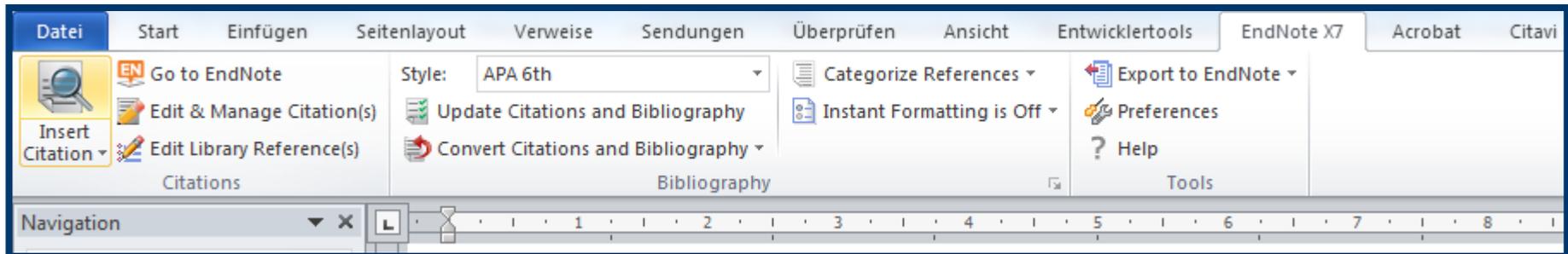
Volltexte hinzufügen



- Hinzufügen des Volltextes zu einer Referenz durch ‚Find Full Text‘ (Optimierung: Suche im IP-Bereich einer Institution, die Datenbanken lizenziert hat)
- Ermittlung von Referenzen ausgehend von bereits vorhandenen Volltexten
- Markieren und Annotieren von PDFs in EndNote

Arbeiten mit Textverarbeitungsprogrammen

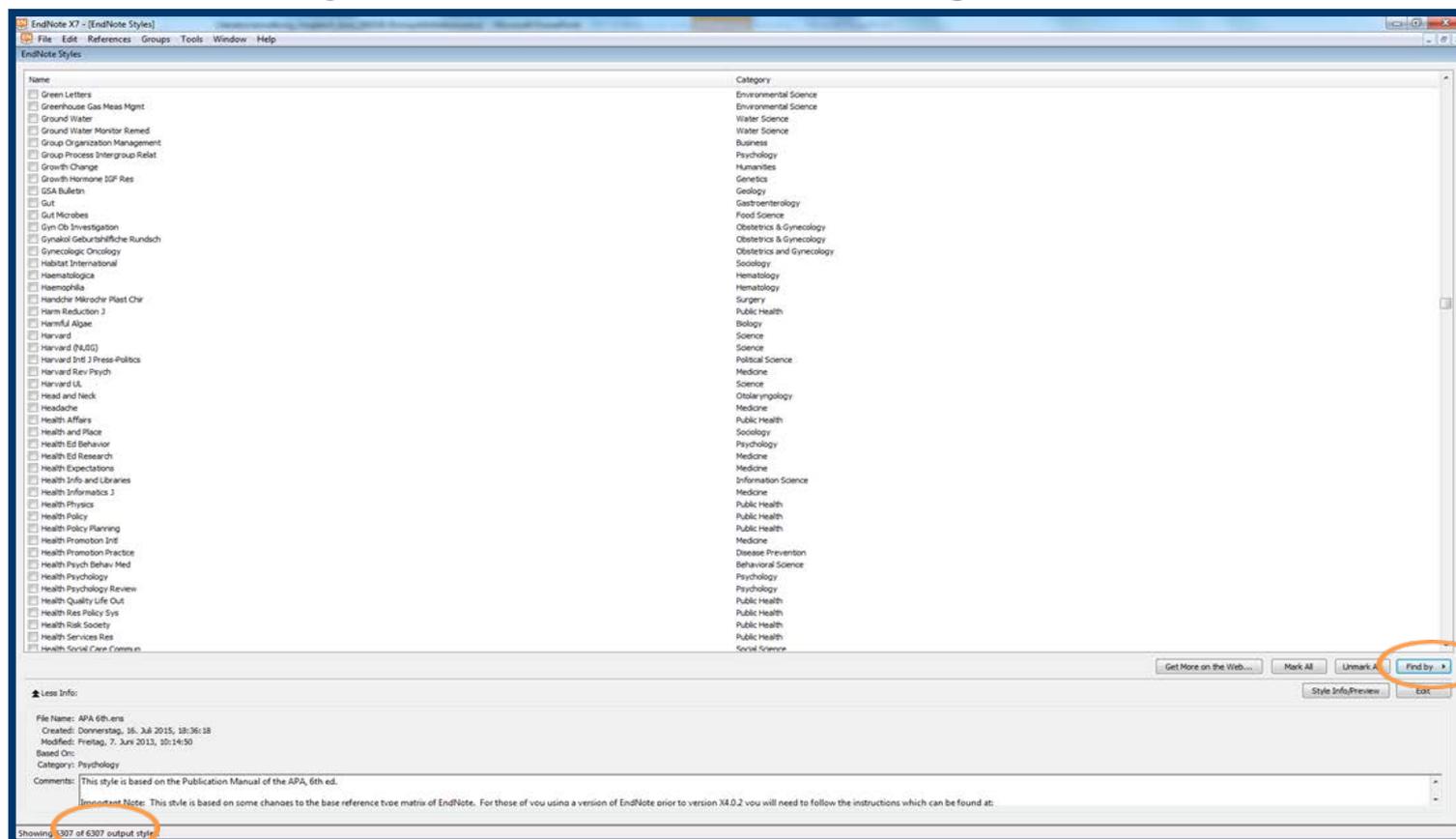
- Zitate in MS Word einfügen (,Cite While You Write‘)
- Referenzen im Word-Dokument editieren
- Auch möglich für OpenOffice und Apple Pages



- Menüleiste in Word über Reiter ,EndNote X7‘ (erscheint automatisch in Word, wenn EndNote installiert ist)
- über ,Insert Citation‘ Einfügen von Referenzen
- Anwahl des Zitierstils über ,Style‘
- über ,Edit & Manage Citation(s)‘ sind Referenzen editierbar

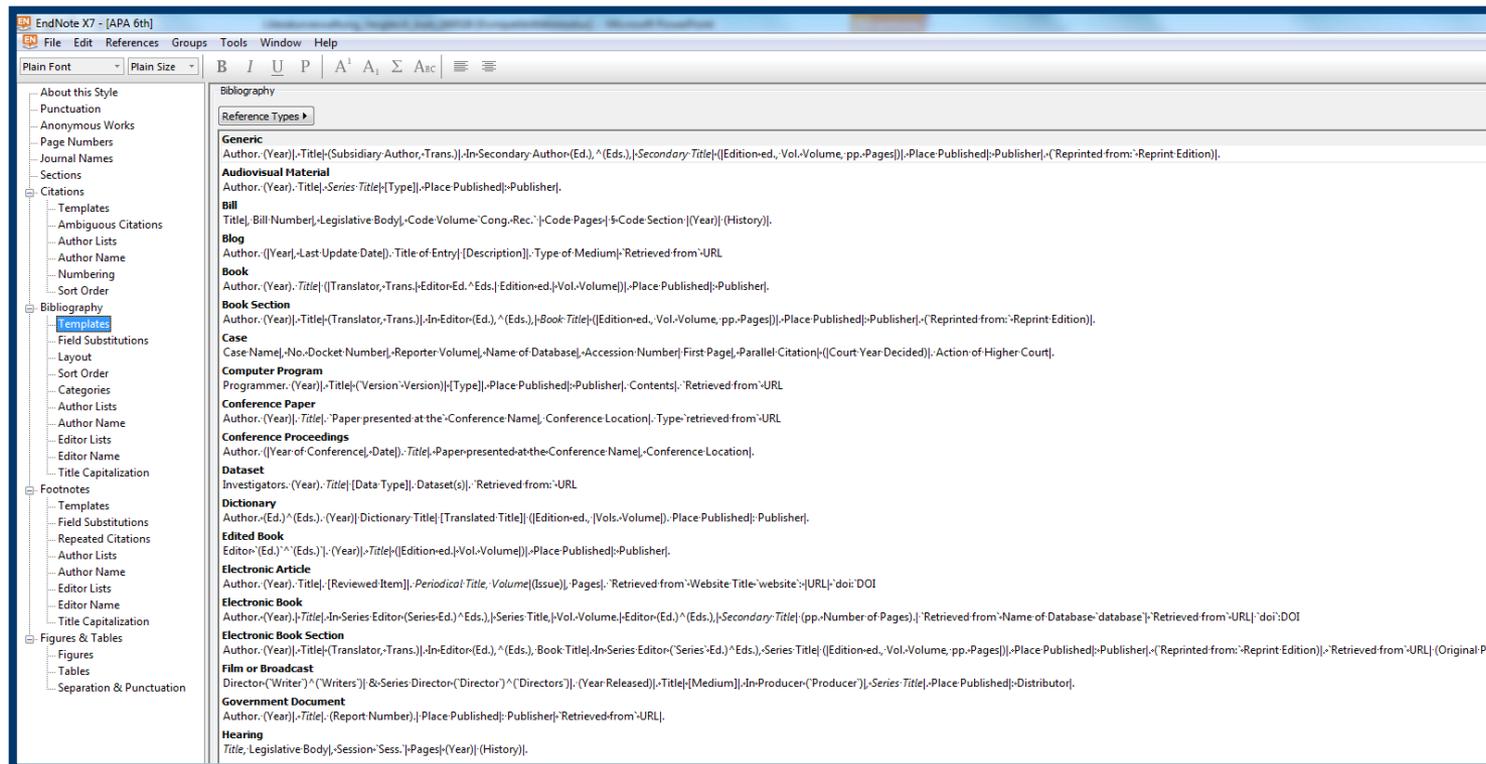
Einen Zitierstil ändern

- über ‚Edit‘, ‚Output Styles‘, ‚Open Style Manager‘ Zugriff auf über 6000 Stile
- über ‚Find by‘ Suche nach Fächern möglich



Eigenen Stil erstellen

- möglich, aber aufwendig
- für jeden Referenztypen sind die Komponenten samt Syntax festzulegen
- besser vorhandenen Stil modifizieren



The screenshot shows the EndNote X7 interface for editing the APA 6th style. The left sidebar is expanded to 'Bibliography' > 'Templates'. The main window displays the 'Reference Types' list, which includes the following categories and their respective citation syntaxes:

- Generic**: Author. (Year). Title (Subsidiary Author, Trans.). In: Secondary Author (Ed.), ^ (Eds.), Secondary Title (Edition-ed., Vol., Volume, pp., Pages). Place Published: Publisher. (Reprinted from: Reprint Edition).
- Audiovisual Material**: Author. (Year). Title. Series Title [Type]. Place Published: Publisher.
- Bill**: Title. Bill Number. Legislative Body. Code Volume. Cong. Rec. Code Pages. Code Section (Year) (History).
- Blog**: Author. (Year, Last Update Date). Title of Entry [Description]. Type of Medium. Retrieved from: URL
- Book**: Author. (Year). Title (Translator, Trans. Editor Ed. ^ Eds. Edition-ed., Vol., Volume). Place Published: Publisher.
- Book Section**: Author. (Year). Title (Translator, Trans.). In: Editor (Ed.), ^ (Eds.), Book Title (Edition-ed., Vol., Volume, pp., Pages). Place Published: Publisher. (Reprinted from: Reprint Edition).
- Case**: Case Name. No., Docket Number, Reporter Volume, Name of Database, Accession Number First Page, Parallel Citation (Court Year Decided). Action of Higher Court.
- Computer Program**: Programmer. (Year). Title (Version Version) [Type]. Place Published: Publisher. Contents. Retrieved from: URL
- Conference Paper**: Author. (Year). Title. Paper presented at the Conference Name, Conference Location. Type retrieved from: URL
- Conference Proceedings**: Author. (Year of Conference, Date). Title. Paper presented at the Conference Name, Conference Location.
- Dataset**: Investigators. (Year). Title [Data Type]. Dataset(s). Retrieved from: URL
- Dictionary**: Author. (Ed.) ^ (Eds.). (Year) Dictionary Title [Translated Title] (Edition-ed., Vols., Volume). Place Published: Publisher.
- Edited Book**: Editor. (Ed.) ^ (Eds.). (Year). Title (Edition-ed., Vol., Volume). Place Published: Publisher.
- Electronic Article**: Author. (Year). [Reviewed Item]. Periodical Title, Volume (Issue), Pages. Retrieved from: Website Title website; URL; doi: DOI
- Electronic Book**: Author. (Year). Title. In: Series Editor (Series-Ed.) ^ Eds., Series Title, Vol., Volume, Editor (Ed.) ^ (Eds.), Secondary Title (pp., Number of Pages). Retrieved from: Name of Database database; Retrieved from: URL; doi: DOI
- Electronic Book Section**: Author. (Year). Title (Translator, Trans.). In: Editor (Ed.), ^ (Eds.), Book Title. In: Series Editor (Series-Ed.) ^ Eds., Series Title (Edition-ed., Vol., Volume, pp., Pages). Place Published: Publisher. (Reprinted from: Reprint Edition). Retrieved from: URL; (Original Publication Date)
- Film or Broadcast**: Director (Writer) ^ (Writers) & Series Director (Director) ^ (Directors). (Year Released). Title [Medium]. In: Producer (Producer). Series Title. Place Published: Distributor.
- Government Document**: Author. (Year). Title. (Report Number). Place Published: Publisher. Retrieved from: URL.
- Hearing**: Title, Legislative Body, Session Sess. Pages (Year) (History).

Ausgabe einer Bibliographie

- Markierung der Liste der Referenzen, von denen Sie eine Bibliographie erstellen wollen
- Auswahl des Stils
- ‚File‘, ‚Print Preview‘ oder ‚Edit‘, ‚Copy Formatted‘

Middle English Romance.enl	Page 1
----------------------------	--------

Frensch, P. A., Lin, J., & Buchner, A. (1998). Learning versus behavioral expression of the learned: The effects of a secondary tone-counting task on implicit learning in the serial reaction task. [Lernen versus Verhaltensa Ausdruck des Gelernten: Die Effekte einer sekundären Tönezahl aufgabe auf implizites Lernen in einer seriellen Reaktionsaufgabe]. *Psychological Research*, 61(2), 83-98.

Gaschler, R., & Frensch, P. A. (2007). Is information reduction an item-specific or an item-general process? [Ist die Informationsreduktion ein itemspezifischer oder ein allgemeiner Prozess?]. *International Journal of Psychology*, 42(4), 218-228. doi: 10.1080/00207590701396526

Hoffmann, J., & Koch, I. (1998). Implicit learning of loosely defined structures. In M. A. Stadler & P. A. Frensch (Eds.), *Handbook of implicit learning* (pp. 161-199). Thousand Oaks: Sage.

Rünger, D., & Frensch, P. A. (2010). Defining consciousness in the context of incidental sequence learning: Theoretical considerations and empirical implications. [Definition von Bewusstsein im Kontext des beiläufigen Sequenzlernens: Theoretische Betrachtungen und empirische Konsequenzen]. *Psychological Research*, 74(2), 121-137. doi 10.1007/s00426-008-0225-8

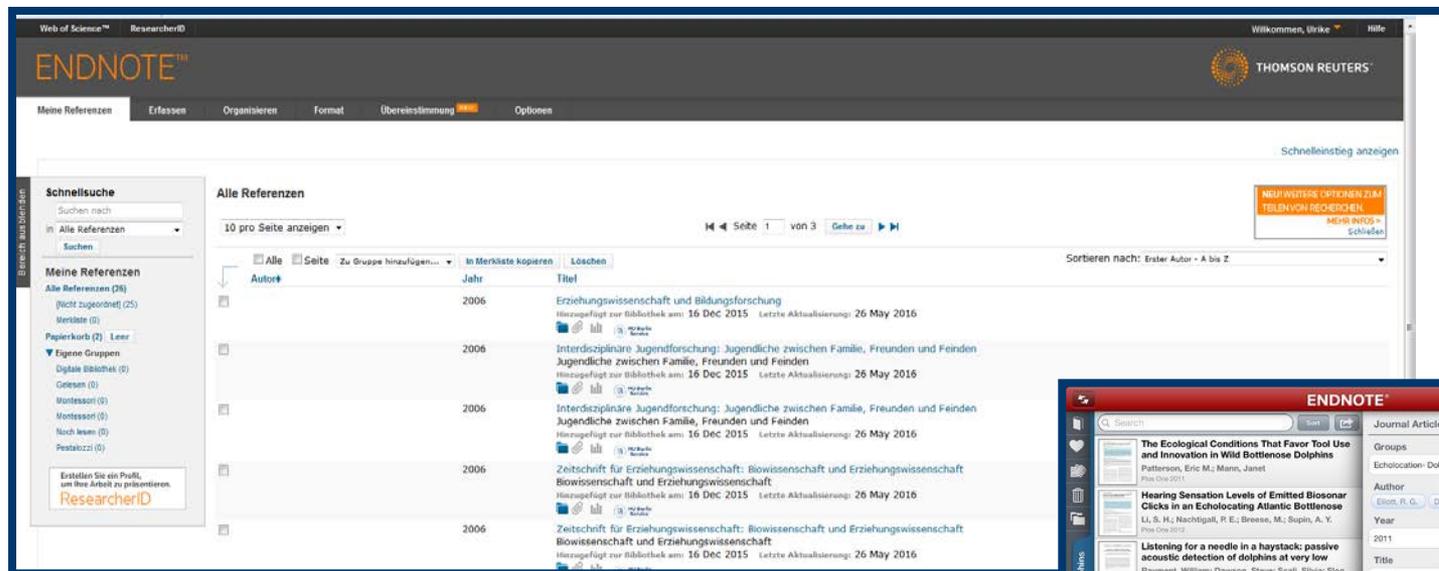
Schenk, U. (2013). *Die mittelenglische Romanze zwischen Imitation und Innovation: zur Dynamik einer Diskurstradition*. Frankfurt am Main: Lang Ed.

Stadler, M. A., & Frensch, P. A. (1998). *Handbook of implicit learning*. Thousand Oaks: Sage.

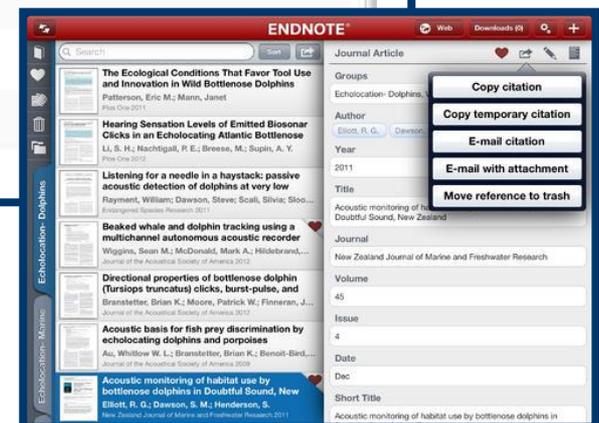
Experimental Psychology, 62(4), 240-253.

Tools

- **Endnote Online** als webbasierter Zugang zu Endnote
- In Campuslizenzen inbegriffen (Aktivierung ausgehend von der Desktop-Version)



- **EndNote für iPad** (kostenpflichtig);
Synchronisierung über EndNote Online



EndNote-Support

Supportseite EndNote (Tutorials, Guides, etc.)

<http://endnote.com/training#video>

Knowledge Base und Technischer Support in Deutschland:

[http://www.adeptscience.de/kb/category/Literaturverwaltung/EndNote/product=\(EndNote\)/1,1,10](http://www.adeptscience.de/kb/category/Literaturverwaltung/EndNote/product=(EndNote)/1,1,10)

Tipps für die Arbeit mit EndNote auf der HU-Homepage (inkl. Link zum Online Handbuch):

<https://www.ub.hu-berlin.de/de/bibliothek-benutzen/literaturverwaltung-1#section-6>

EndNote an Einrichtungen in Berlin und Brandenburg

	Staatsbibliothek zu Berlin	TU Berlin	HU Berlin	FU Berlin	Charité	UdK	UB Potsdam	Viadrina	BTU Cottbus
Bezug	Nein	Studentenpreis 119,00	Campuslizenz	Campuslizenz	Campuslizenz	Nein	EndNote Online; Desktop zum Studentenpreis	Nein	Nur Mitarbeiter
Schulungsangebot	Nein	Nein	Ja	Ja	Verweis auf FU und HU	Nein	Nein	Nein	Nein
Infos zum Programm auf der Website	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Nein	Nein	Nein	Nein
Support / Ansprechpartner/in	Nein	Nein	Ja	Ja	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Eigenes EndNote Connection File	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja

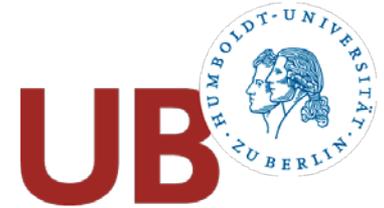
Citavi – Überblick (1)

- bisher nur für Windows
- keine webbasierte Version, keine mobile Version, Arbeit in Gruppen nur mit gemeinsamem Laufwerk (ab 2017 aber webbasierte Version angekündigt)
- mehrsprachige Oberfläche
- relativ intuitive Bedienung, Basisfunktionen schnell erlernbar
- ausgezeichneter Support
- sehr gutes deutsch- und englischsprachiges Online-Handbuch, Chat, Forum, Videos, Kurzanleitung
- viele Unis bieten Campuslizenzen an (HU, FU)
- die Lizenz kostet für ehemalige Campuslizenzinhaber ca. 60,00 EUR, privat ca. 120 EUR

Citavi – Überblick (2)

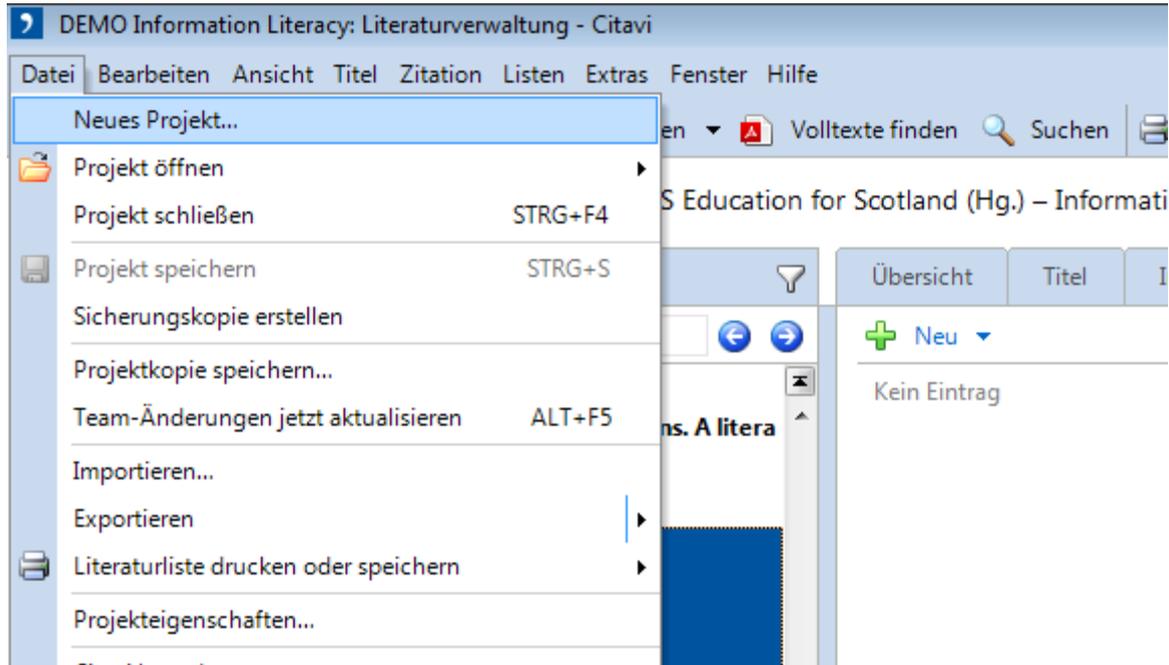
- komfortables Importieren und Exportieren von Literaturangaben
- Word-Add-In für komfortables Zitieren, für weitere Textverarbeitung vergleichbares Tool nutzbar.
- Auswahl aus über 6.000 Zitierstilen
- schnelle, komfortable Volltextsuche
- bei vorhandenen Volltexten kann Citavi die bibliographischen Angaben nachrecherchieren

Citavi - Besonderheiten



- Weiterverarbeitung der Volltexte (sehr ausgefeiltes PDF-Annotationstool, Zitate direkt extrahierbar etc.)
- differenzierte Strukturierung der Referenzen, Zitate, Notizen etc. möglich, auch mithilfe einer hierarchischen Gliederung, die direkt in Word exportiert werden kann
- komfortabler Aufbau einer Wissensbasis mit Filterfunktion für schnellen Überblick
- Aufgabenplanung (to do), Übernahme von Bibliothekssignaturen

Anlegen einer Datenbank (Projekt)



Citavi legt automatisch einen Projektordner an, in dem alle verknüpften Dateien gespeichert werden.

Citavi-Oberfläche mit Referenzen

DEMO Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Titel Zitation Listen Extras Fenster Hilfe

+ Titel ISBN, DOI, PMID Recherchieren Volltexte finden Suchen Literaturliste Tabelle Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben Bent, Stubbings 2011 – The SCONUL Seven Pillars

Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate, Kommentare Aufgaben, Orte

2 Dateien [Citavi] coremodel.pdf (C:\Users\ Schnellhilfe

Extras

Gehe zu... (Strg+E)

Andretta, Susie
Information literacy. A practitioner's guide
2004 – Buch (Monographie)

Baker, Kim
Information literacy and cultural heritage
2013 – Buch (Monographie)

Bawden, David
Information and digital literacies. A review
2001 – Zeitschriftenaufsatz

Bent, Moira; Stubbings, Ruth
The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy
2011 – Graue Literatur / Bericht / Repor

Black, Richard
The Future of Published Science
21.12.2004 – Radio- oder Fernsehsendung

Bloch, Joel
Plagiarism, intellectual property and the future of publishing
2012 – Buch (Monographie)

Breivik, Patricia; Gee, Gordon E.
Information Literacy. Revolution in the Classroom
Buch (Monographie)

Bruce, Christine Susan
Workplace experiences of information literacy
1999 – Zeitschriftenaufsatz

Graue Literatur / Bericht / Repor Bent, Moira; Stubbings, Ruth (2011):
The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy. Core Model For Higher Education.

SCONUL Working Group on Information Literacy. Online verfügbar unter <http://www.sconul.ac.uk/sites/default/files/documents/coremodel.pdf>, zuletzt geprüft am 05.11.2014.

Abstract: In 1999, The SCONUL Working Group on Information Literacy published "Information skills in higher education: a SCONUL position paper" (SCONUL, 1999), introducing the Seven Pillars of Information Skills model. Since then, the model has been adopted by librarians and teachers around the world as a means of helping them to deliver information skills to (...)

Schlagwörter:

Kategorien: 4 Information literacy specifics

Bewertung: ★★★★★

Übersicht anpassen...

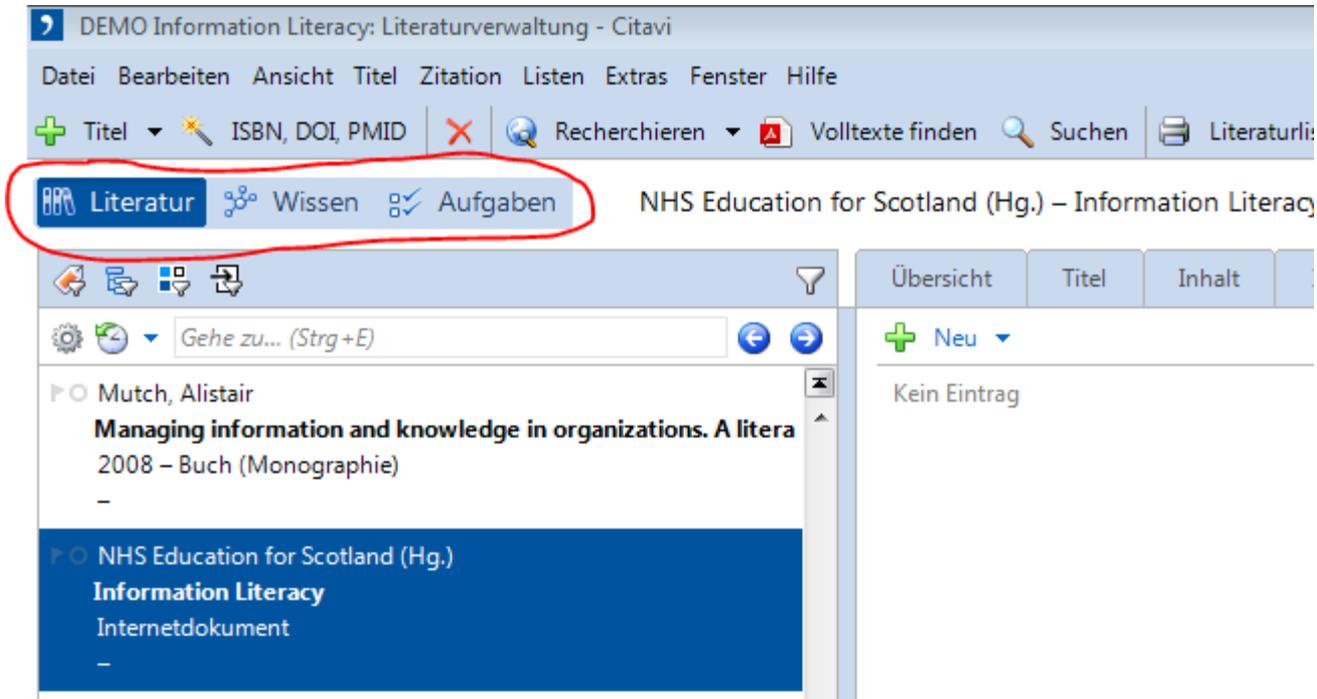
The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy
Core Model
For Higher Education

Suche (S. ...) 1 / 14

Letzte Änderungen

97 Titel insgesamt 97 Titel angezeigt 1 Titel markiert Zitationsstil: Citavi Basis-Stil #180

Drei Perspektiven



DEMO Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Titel Zitation Listen Extras Fenster Hilfe

+ Titel ISBN, DOI, PMID Re recherchieren Volltexte finden Suchen Literaturlist

Literatur Wissen Aufgaben NHS Education for Scotland (Hg.) - Information Literacy

Übersicht Titel Inhalt

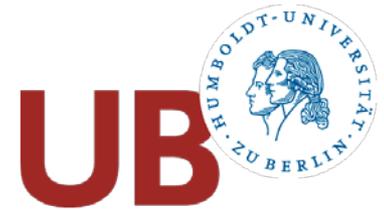
+ Neu

Kein Eintrag

Mutch, Alistair
Managing information and knowledge in organizations. A litera
 2008 - Buch (Monographie)

NHS Education for Scotland (Hg.)
Information Literacy
 Internetdokument

Export aus Katalogen/Datenbanken



- Citavi-Picker (ISBN/DOI)

Primus migration deutschland

Ich bin hier: [Startseite](#) > [Primus](#) > Ergebnisliste

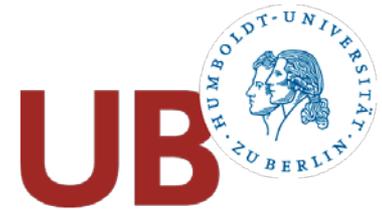
Ergebnisse 1 - 10 von **13.408** für *Alle Datenquellen der HU Berlin* sortiert na

Migration in Deutschland : ein Überblick
Norbert Wenning, 1957-
Münster [u.a.] : Waxmann ; 1996 ; 233 S. : graph. Darst.

Buch [Standorte/Signaturen](#) **[Details](#)** [Weitere Services](#) [Empfehlungen](#)

Titel: Migration in Deutschland : ein Überblick
Autor: Norbert Wenning, 1957-
Verlag: Münster [u.a.] : Waxmann
Erscheinungsjahr: 1996
Format: 233 S. : graph. Darst.
Identifikator: ISBN 3-89325-406-4
Verknüpfte Titel: Lernen für Europa ; 3
Sprache: Deutsch

Export aus Katalogen/Datenbanken



Buch

Caravaggio : Originale und Kopien im Spiegel der Forschung ; [... anlässlich der Ausstellung "Caravaggio. Auf den Spuren eines Genies", Museum Kunst Palast, Düsseldorf, 9. September 2006 - 7. Januar 2007]

Jürgen Harten, 1933- ; Michelangelo Merisi da Caravaggio, 1571-1610 ; Ausstellung Caravaggio. Auf den Spuren eines Genies, 2006 - 2007, Düsseldorf ; Museum Kunstpalast Ostfildern : Hatje Cantz ; 2006 ; 270 S. : zahlr. Ill.

[Standorte/Signaturen](#) **[Details](#)** [Weitere Services](#) [Empfehlungen](#)

Anfrage zum Titel Senden + X

- Meinem Korb hinzufügen ☆
- E-Mail verschicken ✉
- Drucken 🖨
- Permalink ☆
- Zitertitel ☆
- EasyBib ☆
- Refworks ☆
- RIS (Citavi, EndNote) ☆
- Bibtex

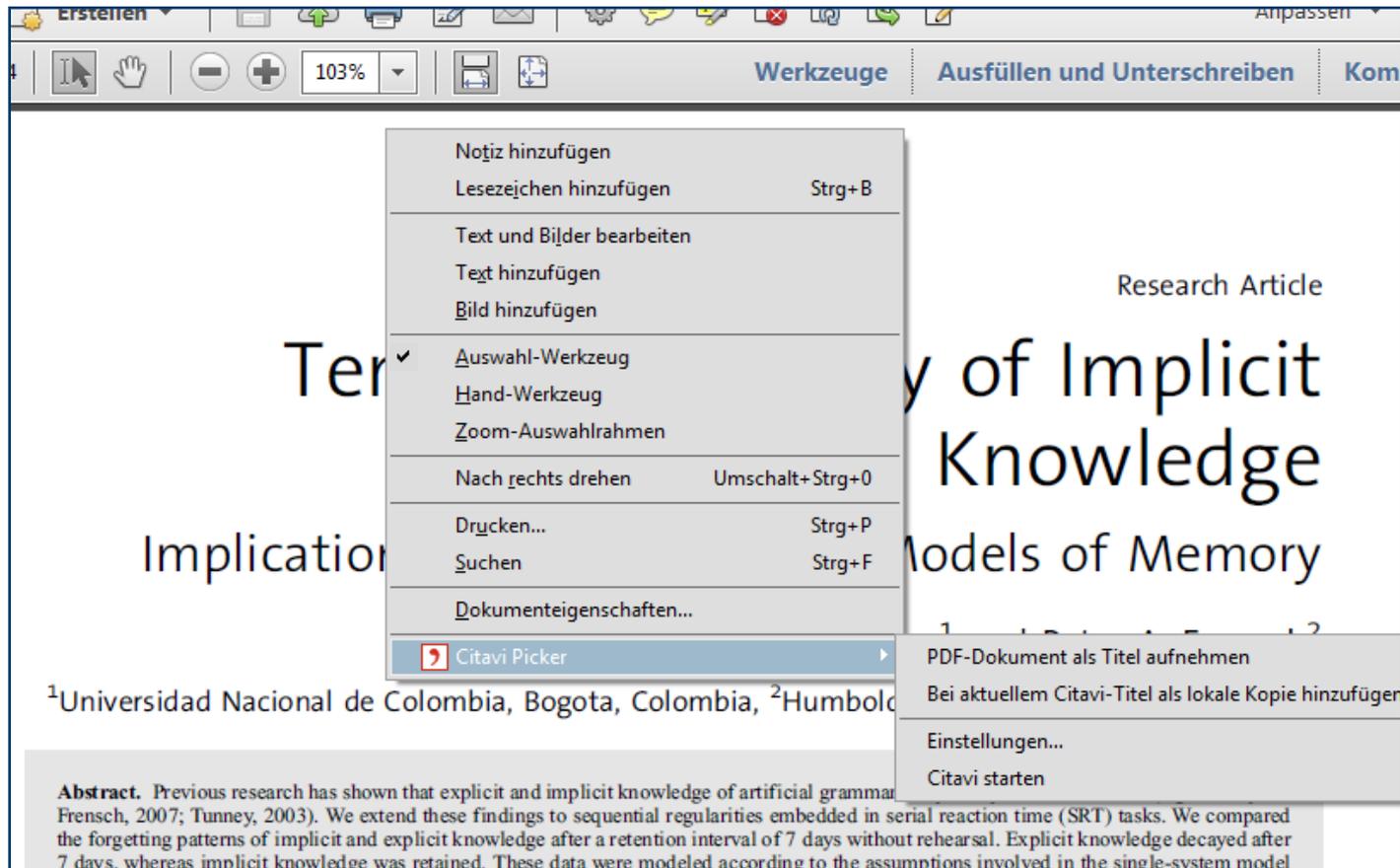
Hinzufügen zu RISPUSHTO

Titel: Caravaggio : Originale und Kopien im Spiegel der Forschung ; [... anlässlich der Ausstellung "Caravaggio. Auf den Spuren eines Genies", Museum Kunst Palast, Düsseldorf, 9. September 2006 - 7. Januar 2007]

Sonstige Beteiligte: Jürgen Harten, 1933-; Michelangelo Merisi da Caravaggio, 1571-1610; Ausstellung Caravaggio. Auf den Spuren eines Genies, 2006 - 2007, Düsseldorf;

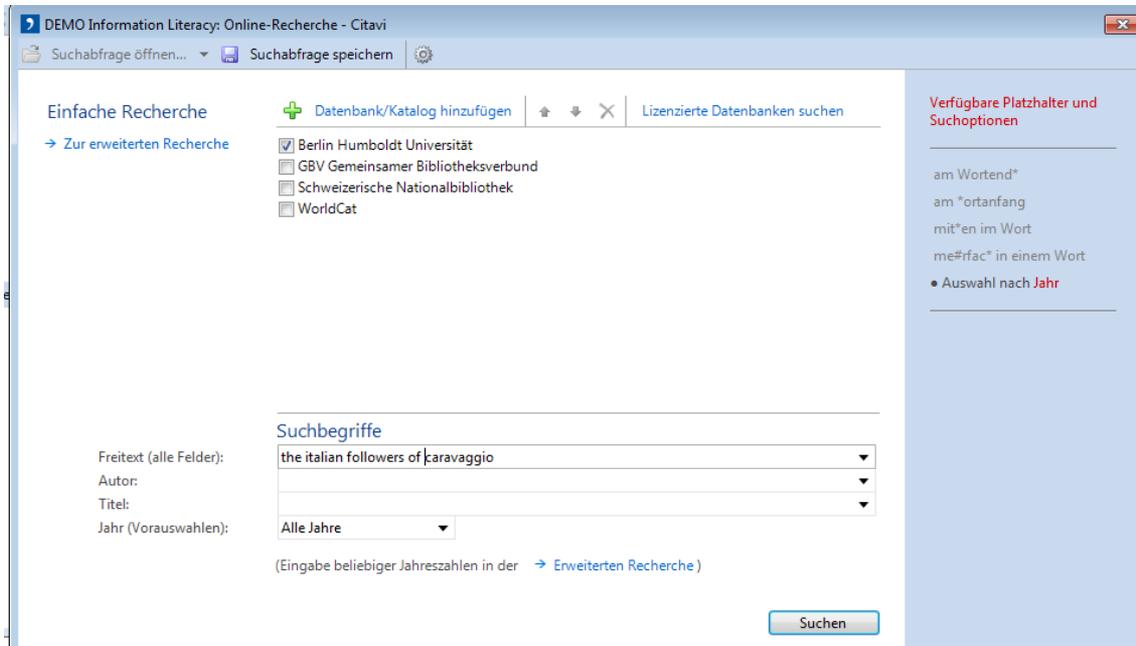
beim einzelnen Titel mithilfe Export über RIS-Format (hier) oder Massenexport mithilfe der Korb-Funktion. Vergleichbar auch in anderen Datenbanken

Citavi Picker mit PDF/Webseiten



Klick mit rechter Maustaste -> Webseiten oder PDF schnell hinzufügen

Recherche aus Citavi



Empfohlen eher für schnelle Übernahme bekannter Titel.
 Erstrecherche besser in Originaloberfläche
 Alternativ: direkte Suche nach ISBN

Ordnungselemente

Datei Bearbeiten Ansicht Titel Zitation Listen Extras Fenster Hilfe
 + Titel ISBN, DOI, PMID ✗ Recherchieren Volltexte finden Suchen Literaturliste Tabelle Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben Bawden 2001 – Information and digital literacies

computer literacy

Gehe zu... (Strg+Alt+E)

- (Alle) (106)
- (Ohne Schlagwort) (61)
- ACRL (1)
- Adult (1)
- American Library Association (1)
- Art (1)
- Attitude of Health Personnel (1)
- Bibliothek
- CARS (1)
- CAUL (1)
- Citavi (1)
- computer literacy (3)

Gehe zu... (Strg+E)

- Bawden, David
Information and digital literacies. A review of concepts
 2001 – Zeitschriftenaufsatz
 Baw01
- Martin, Allan; Rader, Hannelore (Hg.)
Information and IT literacy
 2004 – Buch (Sammelwerk)
- Trauth, Eileen M.
A college curriculum for information literacy
 1986 – Zeitschriftenaufsatz

Übersicht	Titel	Inhalt	Zusammenhang
Dokumententyp:		Zeitschriftenaufsatz	
Autor:	Bawden, David		
Titel:	Information and digital literacies		
Untertitel:	A review of concepts		
Titelzusätze:			
Mitarbeiter:			
Zeitschrift:	Journal of Documentation		
Jahrgang:	57		
Jahr:	2001		
Heftnummer:	2		
Seiten von-bis:	218–259		
URL im E-Journal:			
Online verfügbar ab:			

Filtern Sie schnell Ihre Quellen mithilfe von Schlagworten, Kategorien oder Gruppen

Bereich Wissen

Datei Bearbeiten Ansicht Wissens Elemente Zitation Listen Extras Fenster Hilfe
 + Wissens element Zitat kommentieren Suchen Skript Zitieren Gedanken

Literatur Wissen Aufgaben

Gehe zu... (Strg+Alt+E)

- (Alle) (34)
- (Ohne Kategorie) (2)
- 1 Scientific theoretical basics (15)
- 2 Definitions
 - 2.1 Information literacy (5)
 - 2.2 Media literacy
 - 2.3 Computer literacy (5)
- 3 Findings about information literacy (1)
- 4 Information literacy specifics (1)
 - 4.1 Recognizing information needs
 - 4.2 Formulating information needs
 - 4.3 Finding information providers
 - 4.4 Using retrieval tools
 - 4.5 Evaluating search results (1)
 - 4.6 Saving and organizing search results
 - 4.7 Applying results to problem resolution
 - 4.8 Presenting the problem resolution (1)
- 5 Training methods (1)
 - 5.1 On-site training (1)
 - 5.2 E-Learning (1)

1 Scientific theoretical basics

Zwischentitel Gehe zu...

- Ohne Spezialisierung keine wissenschaftl...
- Kleiner interner Widerspruch?
- Der Zusammenhang von Leidenschaft,
- Der Einfall ersetzt nicht die Arbeit ...
- "Sache" und "Persönlichkeit"
- Fortschritt in Wissenschaft und Kunst
- Wissenschaft veraltet
- Praktische und technische Zwecke der
- Wissenschaft als zentraler Teil des hist
- Die zunehmende Intellektualisierung u
- Die Frage nach dem Sinn wissenschaftli
- Illusionen über den Sinn der Wissensch
- Was kann Wissenschaft leisten?
- Voraussetzung wissenschaftlicher Arbe
- Wissenschaft ist nicht per se sinnvoll

Nutzen Sie die Kategorien, Schlagwörter und Gruppen auch für die Wissens elemente (Zitate, Kommentare, Gedanken)

→ Ordnungsstruktur ist in „Literatur“ und „Wissen“ nutzbar

PDF annotieren

Übersicht	Titel	Inhalt	Zusammenhang	Zitate, Kommentare	Aufgaben, Orte
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + Neu ▾ ✕ ↕ 🔍 </div>					
5-6	Ohne Spezialisierung keine wissenschaftliche Leistung	"Eine wirklich endgültige und tüchtige Leistung ist heute stets: eine spezialistische Leistung."			
5-6	Kleiner interner Widerspruch?	Weiter unten im Text (S. 8) heißt es, dass es "endgültige" Leistungen in der Wissenschaft gar nicht geben könne.			
6	Der Einfall ersetzt nicht die Arbeit ...	"Der Einfall ersetzt nicht die Arbeit. Und die Arbeit ihrerseits kann den Einfall nicht ersetzen oder erzwingen, so wenig wie die Leidenschaft es tut. Beide – vor allem: beide zusammen – locken ihn."			
6-8	Der Zusammenhang von Leidenschaft, Arbeit, Eingebung, "Gabe" und Hingabe an die Sache bei der wissenschaftlichen Arbeit	Nach Weber verlangt der "Beruf zur Wissenschaft" Leidenschaft und harte Arbeit als "Vorbedingung des Entscheidenden: der 'Eingebung'". Dazu gehören zwar auch persönliche Voraussetzungen wie eine (von Weber nicht			

1 Datei ▾
[Citavi] Weber 1994 - Wissensch
🔍 Schnellhilfe

Extras

🖱️
📏
✍️
🔗

von **Gewalt**; nicht immer. Der Einfall eines Mannes kann wissenschaftlich genau die gleiche oder größere Tragweite haben als der des Fachmanns. Viele unserer ältesten Problemstellungen und Erfolge verdanken wir gerade Dilettanten. Der Dilettant unterscheidet sich vom Fachmann – wie Hehnholz von Hehnholz – nicht durch die Art dach, daß ihm die feste Sicherheit der Arbeitsmethode fehlt, und daß er daher den Einfall meist nicht in seiner Tragweite nachzukontrollieren und abzuschätzen oder durchzuführen in der Lage ist. Bei Einfall ersetzt nicht die Arbeit. Und die Arbeit ihrerseits kann den Einfall nicht ersetzen oder erzwingen, so wenig wie die Leidenschaft es tut. Beide – vor allem: beide zusammen – locken ihn. Aber er kommt, wenn es ihm, nicht, wenn es uns beliebt. Es ist in der Tat richtig, daß die besten Dinge eines so, wie Hering es schildert: bei der Zigarre auf dem Kamee, oder wie Hehnholz mit

- 7 -

naturwissenschaftlicher Genauigkeit für sich argbt; beim Spaziergang auf langem steigender Straße, oder ähnlich, jedenfalls aber dann, wenn man sie nicht erwartet, einfallen, und nicht während des Grübelns und Suchens am Schreibtisch. Sie wären eines nur freilich nicht eingefallen, wenn man jenes Grübeln am Schreibtisch und wenn man das leidenschaftliche Fragen nicht hinter sich gelohet hätte. Wo denn aber sei – diesen Hazard, der bei jeder wissenschaftlichen Arbeit mitunterlauft: kommt die „Eingebung“ oder nicht? auch den muß der wissenschaftliche Arbeiter im Kopf schmecken. Es kann einer als vorzüglicher Arbeiter sein und doch nie einen eigenen wertvollen Einfall gelohet haben, nur ist es ein schwerer Letztum zu glauben, das sei nur in der Wissenschaft so und z. B. in einem Koster gabe es etwa anders zu wie in einem Laboratorien. Ein Kaufmann oder Großindustrieller ohne „kaufmännische Phantasie“, d. h. ohne Einfälle, gelohete Einfälle, der ist sein Leben lang nur ein Mann, der am besten Kommiss oder technischer Beamter Maße: wie wird er organisatorische Neuschöpfungen gestalten. Die Eingebung spielt auf dem Gebiete der Wissenschaft ganz und gar nicht – wie sich der Gleichmüdigkeit einbildet – eine größere Rolle als auf dem Gebiete der Bewältigung von Problemen des praktischen Lebens durch einen modernen Unternehmer. Und sie spielt andersorts – was auch oft verkannt wird – keine geringere Rolle als auf dem Gebiete der Kunst. Es ist eine kindliche Vorstellung, daß ein Mathematiker an einem Schreibtisch mit einem Lineal oder mit andern mechanischen Mitteln oder Rechenmaschinen zu irgendwelchem wissenschaftlich wertvollen Resultat käme: die mathematische Phantasie eines Mannes ist natürlich den Sinn und Risiko nach ganz anders ausgerichtet als die eines Künstlers und qualitativ von ihr grundverschieden. Aber nicht dem psychologischen Vorgang nach. Beide sind: Rausch (im Sinne von Platon's „Músik“) und „Eingebung“.

Nur: ob jemand wissenschaftliche Einzelexen hat, das hängt ab von ihm

Bereich Aufgaben

Datei Bearbeiten Ansicht Aufgaben Listen Extras Fenster Hilfe
 + Projektaufgabe | ✎ ✕ | 🔍 Suchen | 📄 Aufgabenliste | 📊 Spalten | 💡 Gedanke

Literatur Wissen **Aufgaben** Aktuelle Aufgaben

Schnellauswahl	Erweiterte Auswahl	Aufgabe	Erledigen bis	Arbeitsstand	Kurztitel	Standorte
		<i>Deadline: master thesis</i>	27.11.2015			
		Entleihen	16.06.2015		Sharpless Smith 2	
		Look for new version	03.08.2015		Niederhauser, Me	

- Häufige Abfragen
- Alle Aufgaben
 - Aktuelle Aufgaben
 - Wichtige Aufgaben
 - Projektaufgaben
- Erledigte Aufgaben ausblenden
[Aktualisieren](#)

Zitierstil auswählen

Zitationsstil hinzufügen - Citavi

Zitationsstil hinzufügen

Schnellsuche

Kriterien

Sprache des Stils

Wo erscheinen die Quellennachweise?

In welcher Form erscheinen die Kurznachweise in Text un...

Wie werden die Referenznummern hochgezählt?

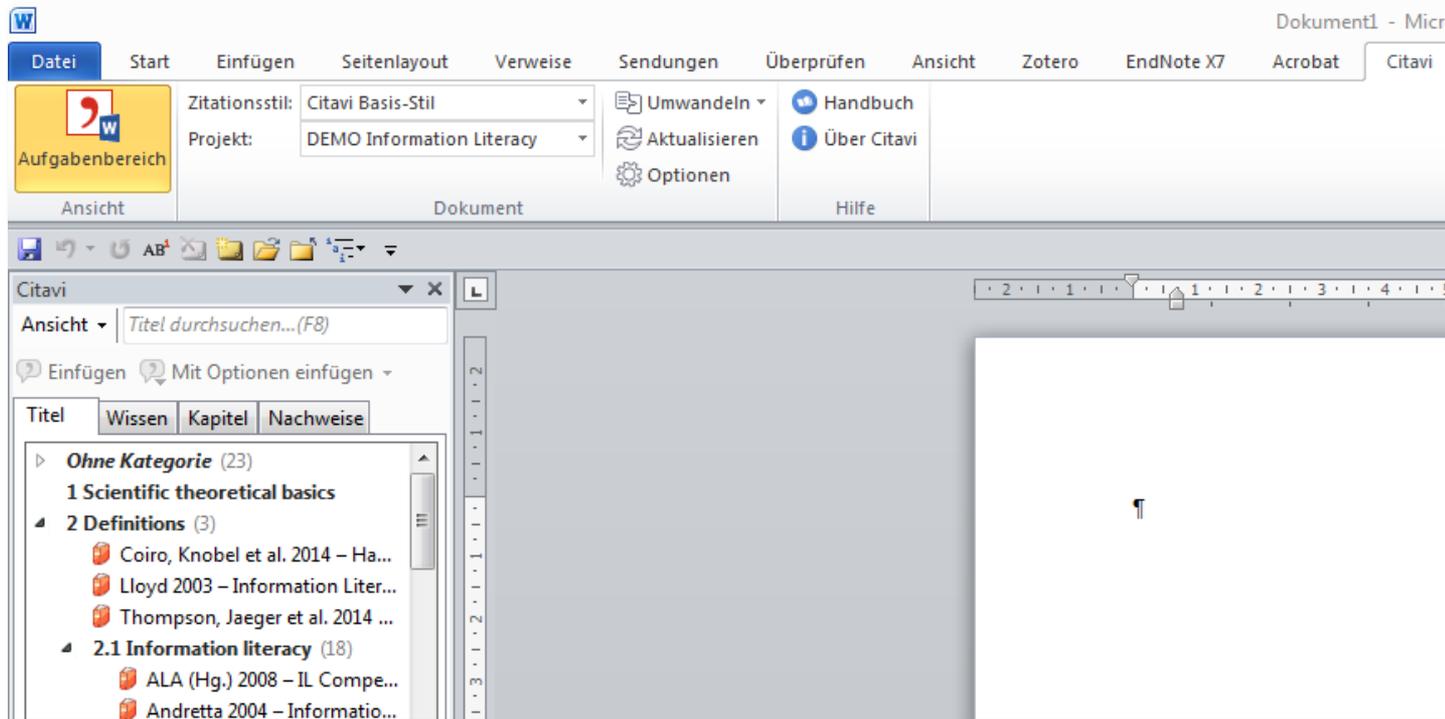
In welcher Reihenfolge erscheinen Vor- u. Nachnamen de...

Erweiterte Suche

Vorschau

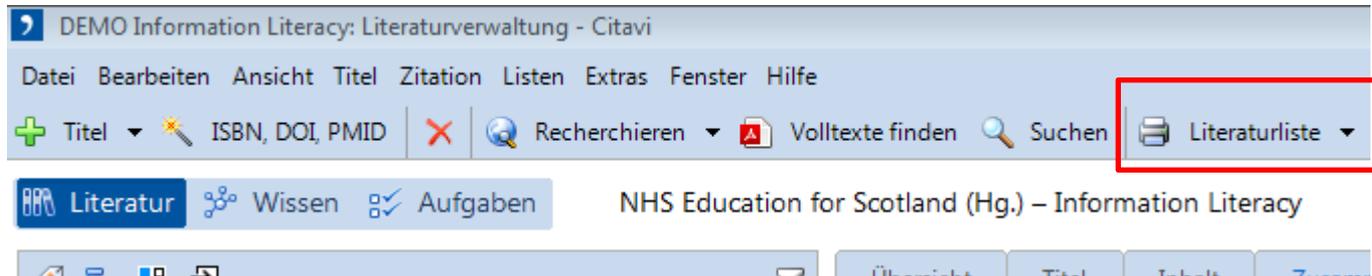
Gewünschte
Formatierung aus
über 6000 Stilen
wählen

Arbeit mit Textverarbeitung



Word-Add-In oder „Publikationsassistent“ für Open Office, Libre Office

Daten ausgeben



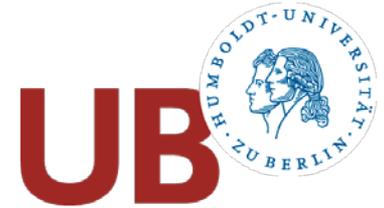
Daten Ausgeben in Textdatei:

Literatur -> Literaturliste

Wissen -> Skript

Aufgaben -> Aufgabenliste

Citavi- Support



Supportseite Citavi: (Handbuch, Chat, Forum, FAQ)

<http://service.citavi.com/kb/a373/70001-citavi-support-angebote.aspx>

FAQ-Citavi: für speziellere Probleme, die über das Handbuch hinausgehen

<http://service.citavi.com/KB/root.aspx>

Technische Informationen:

http://www.citavi.com/sub/manual5/de/index.html?technical_information_overview.html

Citavi an Einrichtungen in Berlin und Brandenburg

	Staatsbibliothek zu Berlin	TU Berlin	HU Berlin	FU Berlin	Charité	UdK	UB Potsdam	Viadrina	BTU Cottbus
Bezug	Nein	Campuslizenz	Campuslizenz	Campuslizenz	Nein	Nein	Campuslizenz	Campuslizenz	Campuslizenz
Schulungsangebot	Nein	Ja	Ja	Ja	Nein	Nein	Ggf. über das Kursangebot des ZEIK	Über das Viadrina Center for Graduate Studies (VGS)	Ja
Infos zum Programm auf der Website	Nein	Ja	Ja	Ja	Nein	Nein	Ja	Ja	Ja
Support / Ansprechpartner/in	Nein	Ja	Ja	Nein	Nein	Nein	Ggf. über ZEIK	Ja	Ja

Alternativen



Vorteile:

- webbasiert
- synchronisierbar
- mobil nutzbar
- Kollaborationsfunktion
- zunächst kostenlos



Zotero - Überblick

- Im Browser integriert
- mobile Version für iOS und Android
Tablet/Phones über Drittanbieter
- einfache Handhabung, nutzerfreundlich
- Plugins für Word, Open Office u.a.
- gute Importmöglichkeiten aus Datenbanken
und Katalogen
- Arbeit in Gruppen möglich
- alle wichtigen Funktionen vorhanden, aber
keine Extras
- Open Source/unabhängig

Zotero



Firefox | Suche oder Adresse eingeben

Suchen

UB Kataloge RVK Infos Speicher IK Fobi Erschließung 120111 LEO Blog: Mit der DFG und ... Terminplaner+ Kuge digital Videos HTML – SELFHTML-W... Where are the books? ... The Plot Twist: E-

Suche

Alle Felder und Tags

Titel	Ersteller
Alter(n)sbilder in der Schule.	Amrhein et al.
Auf dem Weg zur Inklusion. Eine Sekundäranalyse zu Positionen von Grundschullehrkräften.	Behrens et al.
Das BEB- E-Learning Programm: Bildungsbewegungen von Kindern entdecken und begleiten. Eine Fortbildung für pädagogische Fachkräfte in ...	Schreiber et al.
Fraunhofer_Nutzerzufriedenheit_Studie2010.pdf	
Fraunhofer_Nutzerzufriedenheit_Studie2010.pdf	
Grundschulkindern deuten Anschauungsmittel. Eine epistemologische Kontext- und Rahmenanalyse zu den Bedingungen der visuellen Strukturi...	Steenpaß
"Ich wusste gar nicht, dass Pflanzen auch hören können.". Zur Bedeutung des Staunens.	Wyrobnik
Kollegiale_Evaluation.pdf	
Migration in Deutschland: ein Überblick	Wenning
Mobilität und Migration in Deutschland : Beiträge zur Tagung des Arbeitskreises "Bevölkerungsgeographie" des Verbandes der Geographen an ...	Paul Gans [Hrsg.]
Primo_RIS_Export.ris	
To learn about the other and to get to know him. Judaism and the Jewish Community of Quebec as represented in ethics and religious culture ...	Hirsch und MacAndrew

Zotero – Import aus Katalog

The screenshot shows a web browser window with the URL `FAE009218574F024?tabs=detailsTab&ct=display&fn=search&doc=hub_aleph0017`. The search bar contains the text "Suchen". The browser's address bar shows the URL. The page header includes "BIBLIOTHEK" and "HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN". A navigation menu contains "Suchen und Kataloge", "Standorte", "Fächer", "Öffnungszeiten", and "Kontakt". A search bar shows "Primus" and "Caravaggio Malerei" with a search icon and a button "erweiterte Suche". Below the search bar, the breadcrumb "Ich bin hier: Startseite > Primus > Ergebnisliste" is visible. The search results show one result: "Grausame Bilder : Sadismus in der neapolitanischen Malerei von Caravaggio bis Giordano" by Walther K. Lang, 1963-. The author information is "Berlin : Reimer ; 2001 ; 380 S. : Ill.". Below the title, there are buttons for "Standorte/Signaturen", "Details", and "Weitere Services". A context menu is open over the search bar, showing options like "In Zotero mit 'Primo' speichern", "In Zotero mit 'Embedded Metadata' speichern", "In Zotero als Webseite speichern (mit Schnappschuss)", "In Zotero speichern als Webseite (ohne Schnappschuss)", "In Bibliothek nachschlagen", and "CrossRef Lookup".

Zotero – Importierter Titel

Titel	Ersteller
Alter(n)sbilder in der Schule.	Amrhein et al.
Auf dem Weg zur Inklusion. Eine Sekundäranalyse z...	Behrens et al.
Das BEB-E-Learning Programm: Bildungsbewegung...	Schreiber et al.
Fraunhofer_Nutzerzufriedenheit_Studie2010.pdf	
Fraunhofer_Nutzerzufriedenheit_Studie2010.pdf	
Grausame Bilder : Sadismus in der neapolitanischen ...	Walther K. Lang
GrundschulKinder deuten Anschauungsmittel. Eine ...	Steenpaß
"Ich wusste gar nicht, dass Pflanzen auch hören kön...	Wyrobnik
Kollegiale_Evaluation.pdf	
Migration in Deutschland: ein Überblick	Wenning
Mobilität und Migration in Deutschland : Beiträge z...	Paul Gans [Hrsg.]
Primo_RIS_Export.ris	
To learn about the other and to get to know him. Ju...	Hirsch und MacAn...

Infos | Notizen | Tags | Zugehörig

Eintragsart: Buch
Titel: Grausame Bilder : Sadismus in d
Autor: Walther K. Lang
(...) Zusammenfassung: Zugl.: Berlin, Freie Univ., Habil-
Reihe:
Nummer der Reihe:
Band:
von Bänden:
Auflage:
Ort: Berlin
Verlag: Reimer
Datum: 2001
Anzahl der Seiten: 380
Sprache: ger
ISBN: 978-3-496-01240-5
Kurztitel: Grausame Bilder
URL:
Heruntergeladen am:
Archiv:

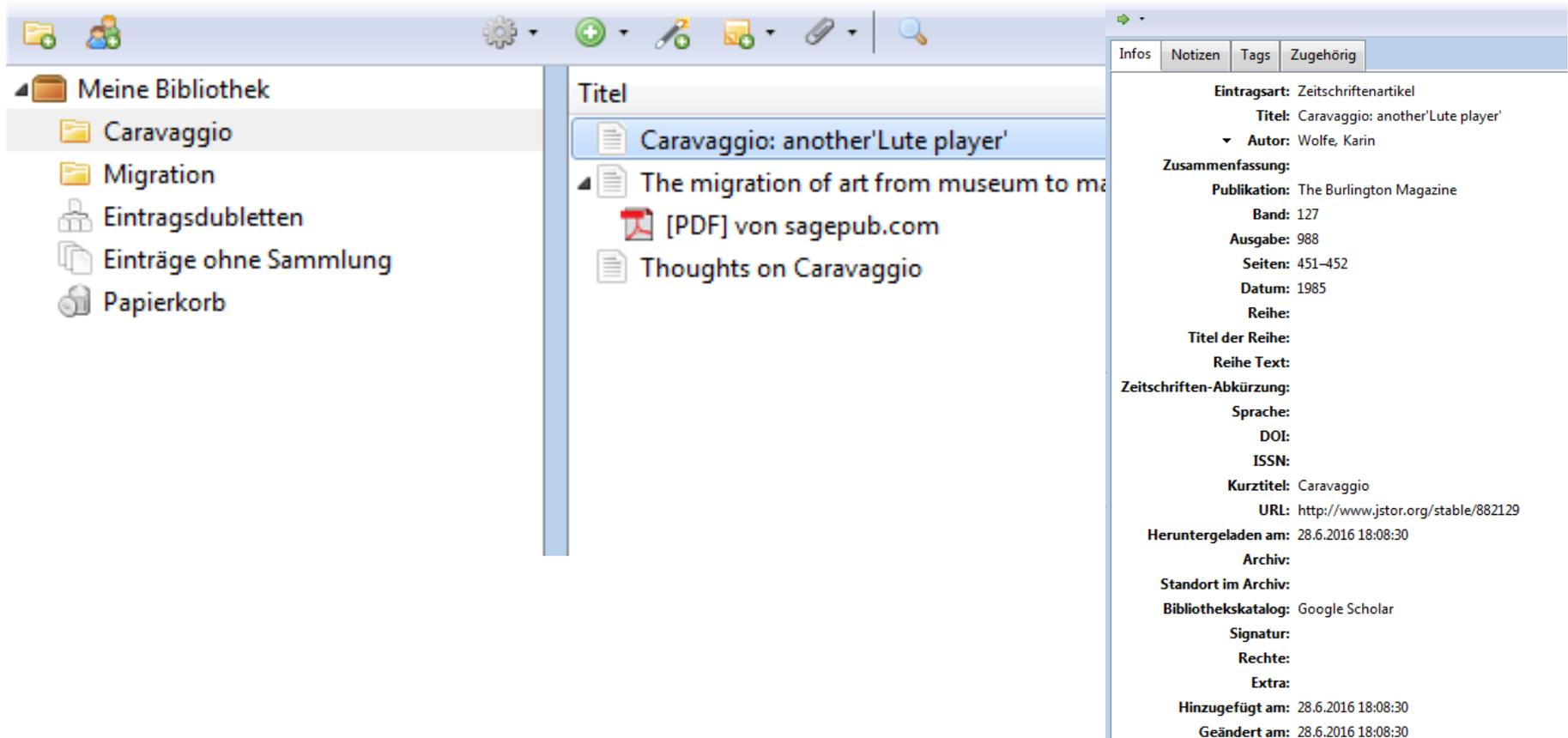
Zotero – Import aus Google Scholar mit PDF

The screenshot shows a Google Scholar search for "caravaggio painting" with approximately 17,000 results. A Zotero import dialog box is open, titled "Einträge auswählen" (Select entries). The dialog lists several search results with checkboxes for selection:

- [PDF][PDF] Caravaggio: another 'Lute player'
- [ZITATION][C] Caravaggio, Guercino, Mattia Preti: das halbfigu...
- [ZITATION][C] Italian still life painting from three centuries
- Why everything has changed: the recent revolution in cultural e...
- [ZITATION][C] The italian followers of Caravaggio
- [BUCH][B] Caravaggio and his two cardinals
- [BUCH][B] Quoting Caravaggio: Contemporary art, preposterous...
- [BUCH][B] „Die Erscheinung der Gewalt ist seltsam schön“ Cara...

Buttons at the bottom of the dialog include "Select All", "Deselect All", "OK", and "Abbrechen".

PDF wird automatisch abgelegt



The screenshot shows a library management interface. On the left, a sidebar lists 'Meine Bibliothek' with sub-items: 'Caravaggio', 'Migration', 'Eintragsdubletten', 'Einträge ohne Sammlung', and 'Papierkorb'. The main area is titled 'Titel' and contains a list of entries:

- Caravaggio: another'Lute player'
- The migration of art from museum to ma
- [PDF] von sagepub.com
- Thoughts on Caravaggio

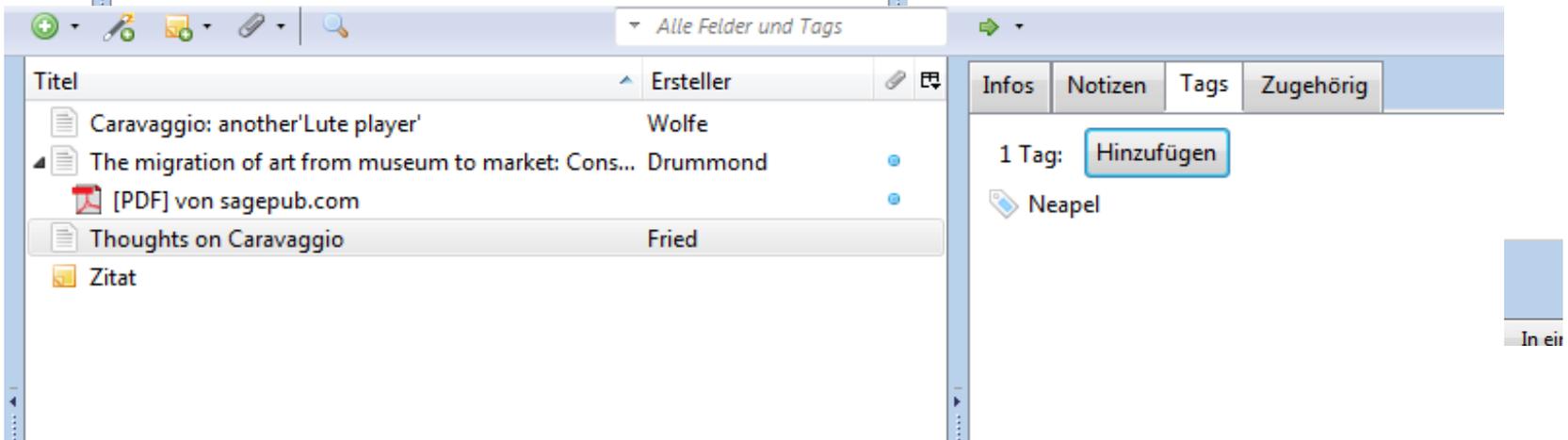
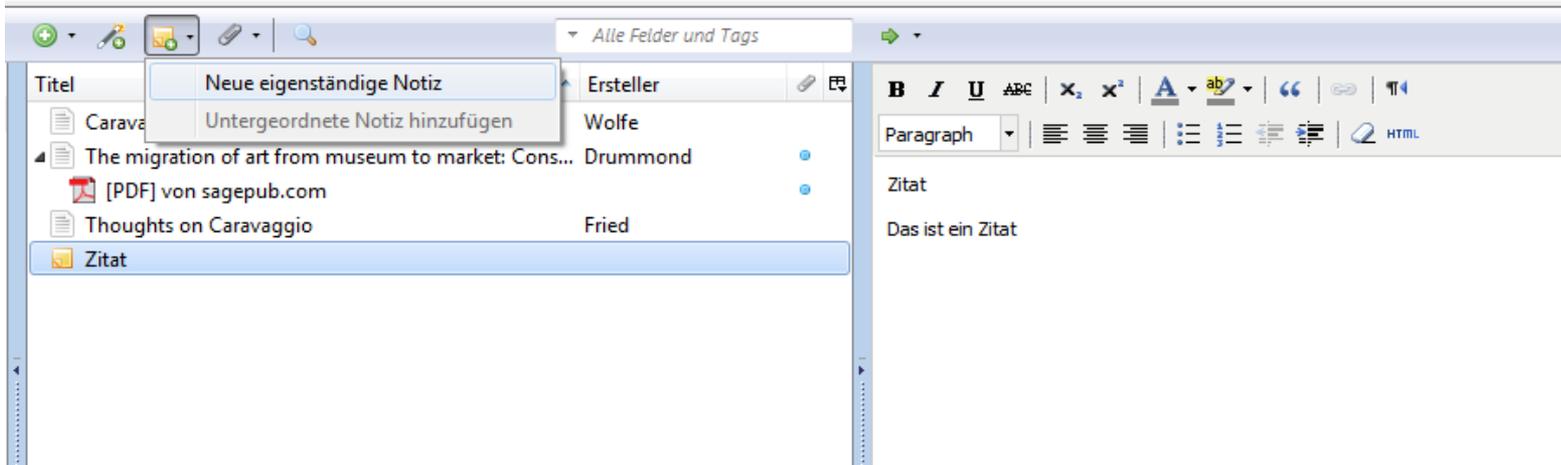
The right-hand pane displays the details for the selected entry 'Caravaggio: another'Lute player'':

- Eintragsart:** Zeitschriftenartikel
- Titel:** Caravaggio: another'Lute player'
- Autor:** Wolfe, Karin
- Zusammenfassung:**
- Publikation:** The Burlington Magazine
- Band:** 127
- Ausgabe:** 988
- Seiten:** 451-452
- Datum:** 1985
- Reihe:**
- Titel der Reihe:**
- Reihe Text:**
- Zeitschriften-Abkürzung:**
- Sprache:**
- DOI:**
- ISSN:**
- Kurztitel:** Caravaggio
- URL:** <http://www.jstor.org/stable/882129>
- Heruntergeladen am:** 28.6.2016 18:08:30
- Archiv:**
- Standort im Archiv:**
- Bibliothekskatalog:** Google Scholar
- Signatur:**
- Rechte:**
- Extra:**
- Hinzugefügt am:** 28.6.2016 18:08:30
- Geändert am:** 28.6.2016 18:08:30

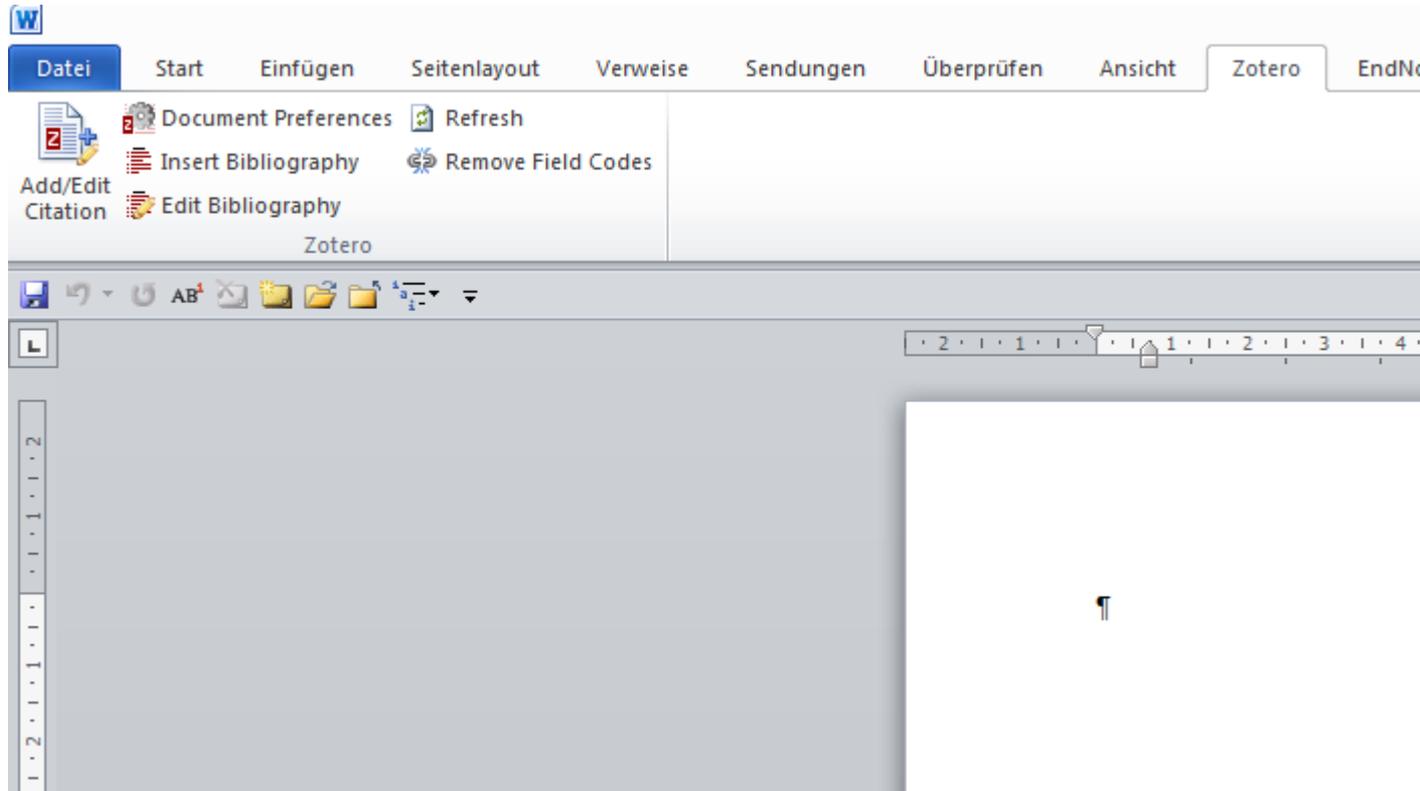
Ordnen

- Ordnerstruktur anlegen
- Notizfunktion (ein Typus für alle Arten von Notizen, Zitaten etc.)
- Tagging
- KEIN Annotieren von PDF (separates Plugin nötig: Zotfile)

Notizen und Tags anlegen



Zitieren



- Add-In (Word, Open Office, per Copy&Paste auch in Pages nutzbar)
- Literaturverzeichnis mit einem Klick erstellen

Gruppen anlegen

- kostenlose Registrierung nötig
- verschiedene Typen von Gruppen: private, öffentliche nach Einladung, öffentlich für jeden, verschiedene Schreib- und Leserechte

Synchronisieren

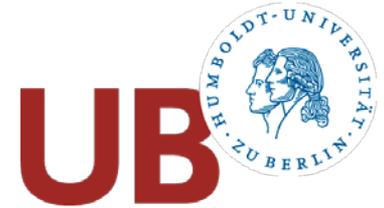
Daten

- kostenlose Registrierung nötig
- Synchronisierung von Einträgen, Notizen, Tags
- keine Datenobergrenze

Dateien

- über Zotero File Storage (empfohlen) oder WebDAV Server.
- kostenloser, webbasierter Zugang zu Dateien bis zu 300 MB

Zotero - Support



<https://www.zotero.org/support/>

Style-Repository:

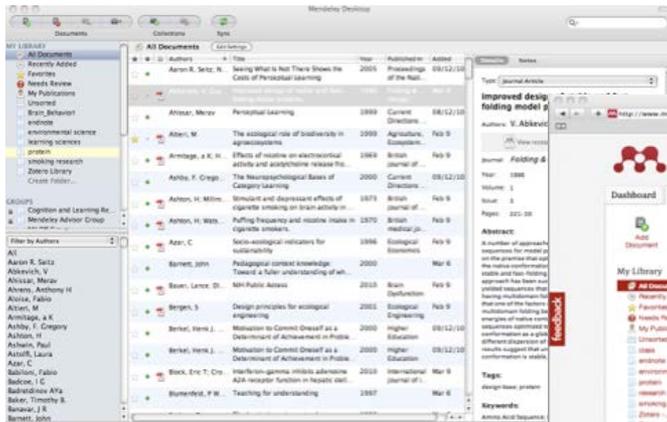
<https://www.zotero.org/styles>

Stile können von Zotero angefordert oder auch selbst editiert/erstellt werden.

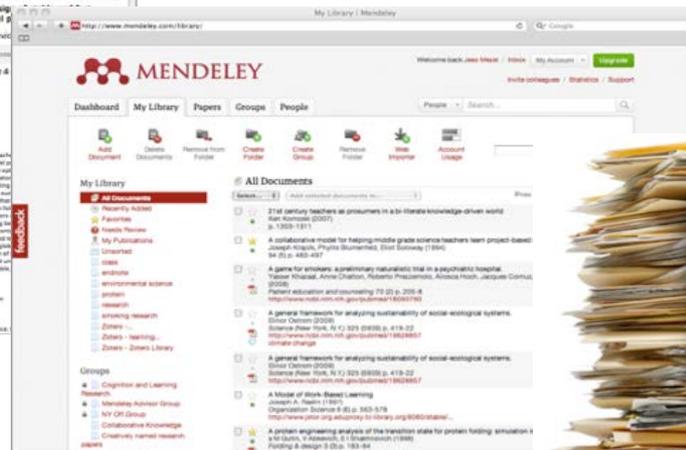
https://www.zotero.org/support/dev/citation_styles

Mendeley

- Kostenlose Software
- Web- und Desktop-Version
- Kompatibel mit verschiedenen Betriebssystemen (Win/Mac/Linux)
- Mendeley Web funktioniert mit allen einschlägigen Browsern



Desktop



Web

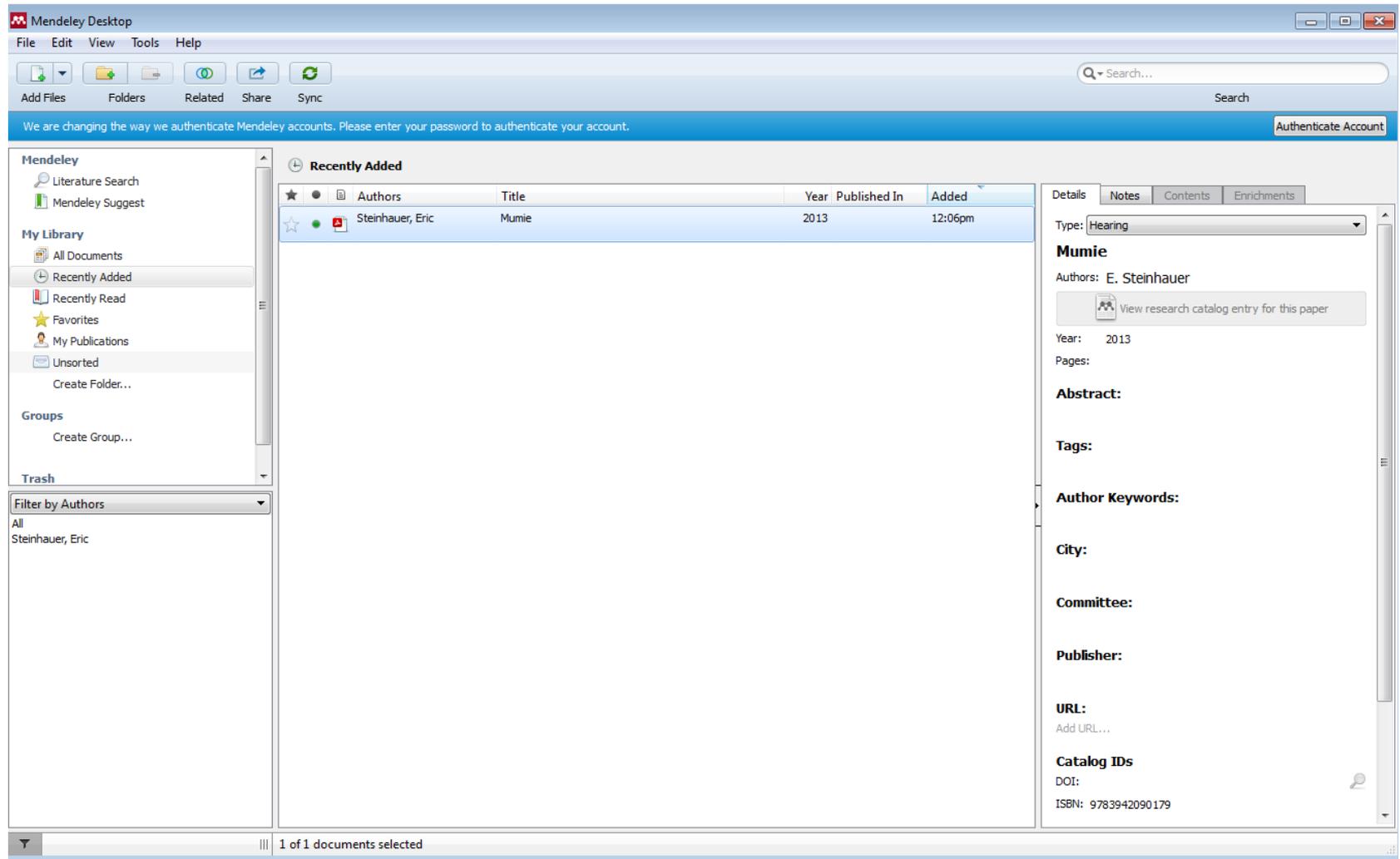
Mobil



Mendeley - Überblick

- Mediziner und Naturwissenschaftler
- Fokus liegt auf Austausch und gemeinsamer Informationsnutzung
- Aspekt des sozialen Netzwerks
- Kein Export der Annotationen und Markierungen von PDFs möglich
- Daten werden in der Cloud gespeichert
- keine Recherche in Datenbanken aus Mendeley heraus
- über Plug-in Arbeiten mit Word, LaTeX und OpenOffice

Mendeley - Funktionen



Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Files Folders Related Share Sync

Q Search... Search

We are changing the way we authenticate Mendeley accounts. Please enter your password to authenticate your account. [Authenticate Account](#)

Mendeley

- Literature Search
- Mendeley Suggest

My Library

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- My Publications
- Unsorted
- Create Folder...

Groups

- Create Group...

Trash

Filter by Authors

- All
- Steinhauer, Eric

Recently Added

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
★	●	📄	Steinhauer, Eric	Mumie	2013		12:06pm

Details | Notes | Contents | Enrichments

Type: Hearing

Mumie

Authors: E. Steinhauer

[View research catalog entry for this paper](#)

Year: 2013

Pages:

Abstract:

Tags:

Author Keywords:

City:

Committee:

Publisher:

URL:
Add URL...

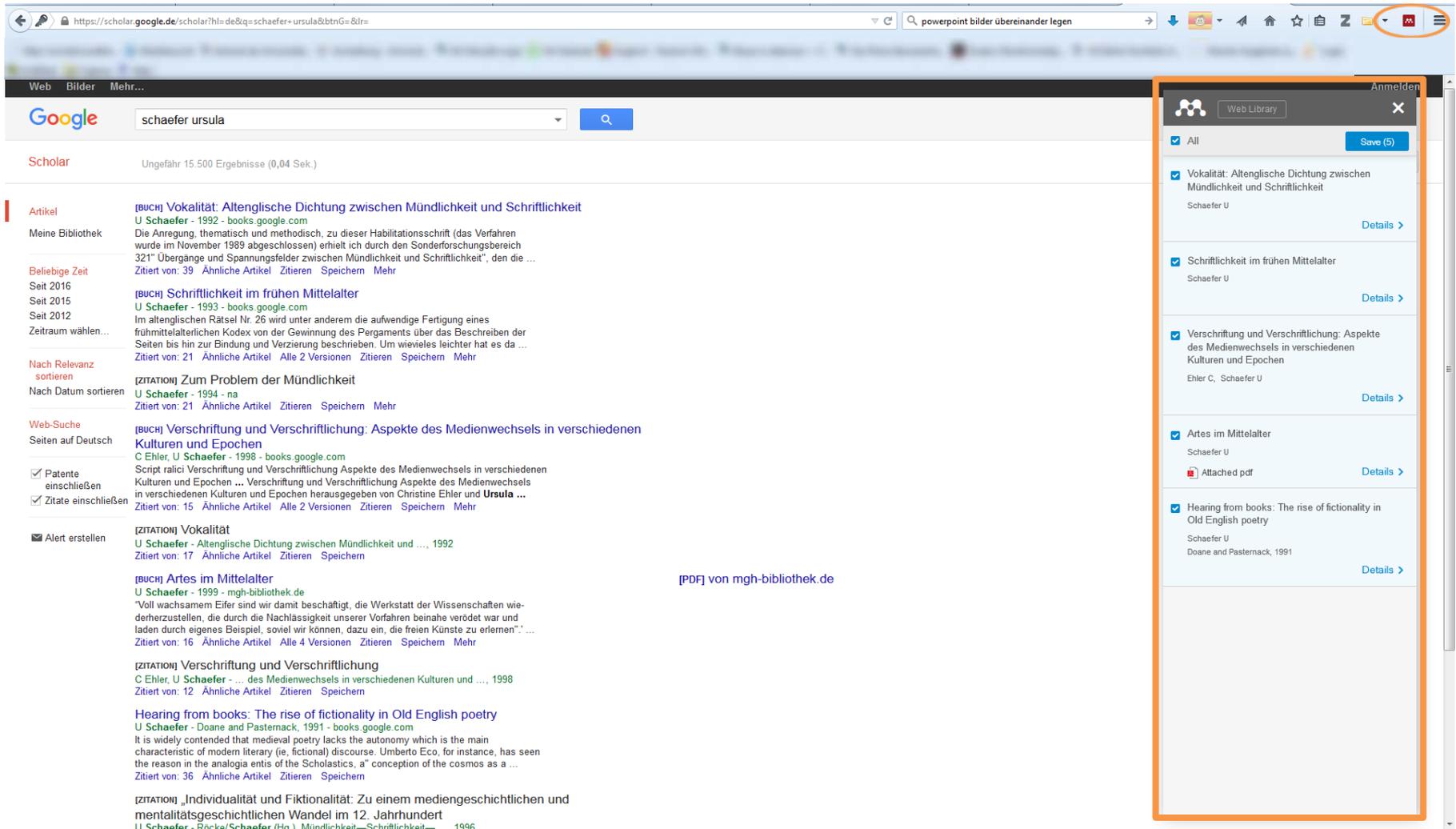
Catalog IDs

DOI:

ISBN: 9783942090179

1 of 1 documents selected

Export von Treffern aus Google Scholar nach Mendeley



The screenshot shows a Google Scholar search for 'schaefer ursula' with approximately 15,500 results. The search results list several articles, including 'Vokalität: Altenglische Dichtung zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit' (1992), 'Schriftlichkeit im frühen Mittelalter' (1993), 'Zum Problem der Mündlichkeit' (1994), 'Verschriftung und Verschriftlichung: Aspekte des Medienwechsels in verschiedenen Kulturen und Epochen' (1998), 'Artes im Mittelalter' (1999), and 'Hearing from books: The rise of fictionality in Old English poetry' (1991). A Mendeley Web Library export overlay is visible on the right side of the page, showing a list of selected items for export to a library named 'Web Library'. The items listed in the overlay include 'Vokalität: Altenglische Dichtung zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit', 'Schriftlichkeit im frühen Mittelalter', 'Verschriftung und Verschriftlichung: Aspekte des Medienwechsels in verschiedenen Kulturen und Epochen', 'Artes im Mittelalter', and 'Hearing from books: The rise of fictionality in Old English poetry'. The overlay also shows a 'Save (5)' button and a 'Details >' link for each item.

Mendely-Import aus Primus

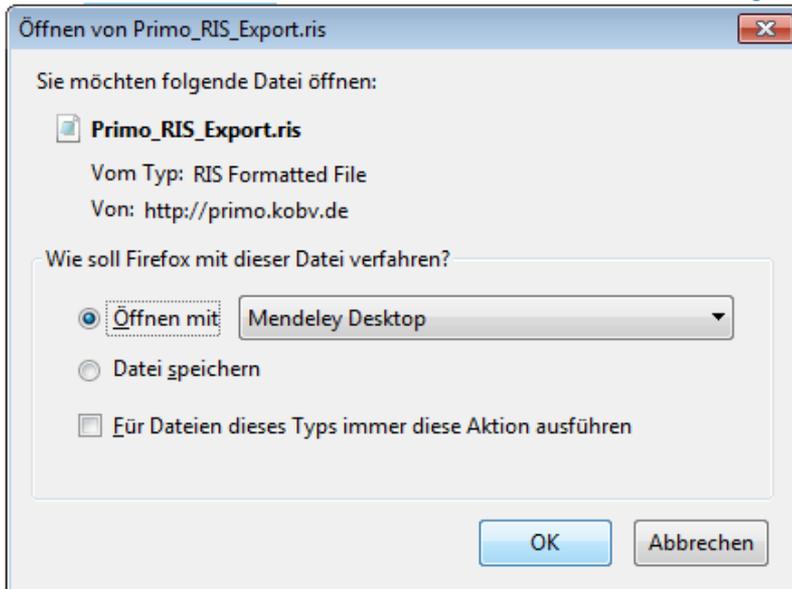
Ich bin hier: [Startseite](#) > [Primus](#) > [Ergebnisliste](#)

[Hilfe](#) | [Neue Suche](#)

[Zurück zur Ergebnisliste](#)

Erge

Grausame Bilder : Sadismus in der neapolitanischen Malerei von



Malerei von

Links

- > [Inhaltsverzeichnis](#)
- > [Rezension](#)

[Malerei](#) ;
[Sadismus](#) ;
[Bildbetrachtung](#) ;

PDF Annotieren in Mendeley

The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The main area displays a PDF document with several paragraphs of text. A yellow sticky note is attached to the text, containing the following content:

William Gunn
2011-04-13 9:25 AM
Counterintuitively, by not enforcing a top-down ontology first, they got to structured data faster.

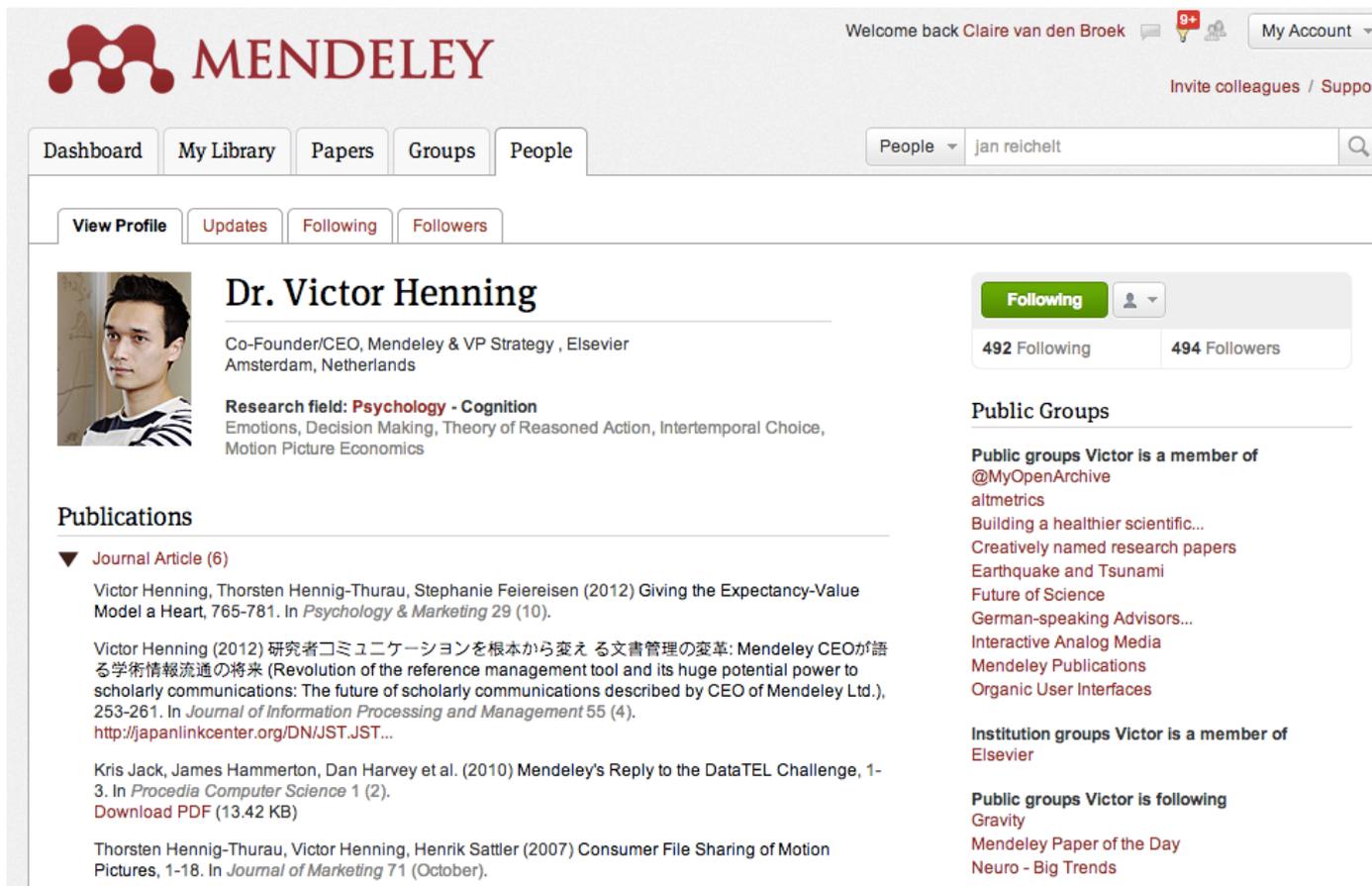
The right sidebar shows a list of annotations:

- 01 Jess Mezel** Page no. 1
14/04/11 12:36 in Research Gone Social
Can academia learn something from the worlds largest social music network and can its principles be applied to research?
- 02 Script Three** Page no. 1
12/04/11 23:33 in Research Gone Social
This would ultimately change how research is done
- 03 William Gunn** Page no. 1
13/04/11 13:24 in Research Gone Social
Counterintuitively, by not enforcing a top-down ontology first, they got to structured data faster.
- 04 You** Page no. 1
13/04/11 03:12 in Research Gone Social
The more data is added to such a database would render the subsequent recommendation and real-time stats extremely useful.
- 05 William Gunn** Page no. 1
13/04/11 13:24 in Research Gone Social
This approach is in contrast to other services which try to copy the Facebook model and pull real-world relationships into an online service.
- 06 Miji Arianna Choi** Page no. 2



UB

Forschungsprofil einrichten/vernetzen



MENDELEY Welcome back Claire van den Broek 9+ My Account

Invite colleagues / Support

Dashboard My Library Papers Groups People

View Profile Updates Following Followers

Dr. Victor Henning

Co-Founder/CEO, Mendeley & VP Strategy, Elsevier
Amsterdam, Netherlands

Research field: Psychology - Cognition
Emotions, Decision Making, Theory of Reasoned Action, Intertemporal Choice, Motion Picture Economics

Following

492 Following 494 Followers

Public Groups

Public groups Victor is a member of

- @MyOpenArchive
- altmetrics
- Building a healthier scientific...
- Creatively named research papers
- Earthquake and Tsunami
- Future of Science
- German-speaking Advisors...
- Interactive Analog Media
- Mendeley Publications
- Organic User Interfaces

Institution groups Victor is a member of

- Elsevier

Public groups Victor is following

- Gravity
- Mendeley Paper of the Day
- Neuro - Big Trends

Publications

Journal Article (6)

Victor Henning, Thorsten Hennig-Thurau, Stephanie Feiereisen (2012) Giving the Expectancy-Value Model a Heart, 765-781. In *Psychology & Marketing* 29 (10).

Victor Henning (2012) 研究者コミュニケーションを根本から変える文書管理の変革: Mendeley CEOが語る学術情報流通の将来 (Revolution of the reference management tool and its huge potential power to scholarly communications: The future of scholarly communications described by CEO of Mendeley Ltd.), 253-261. In *Journal of Information Processing and Management* 55 (4).
<http://japanlinkcenter.org/DN/JST.JST...>

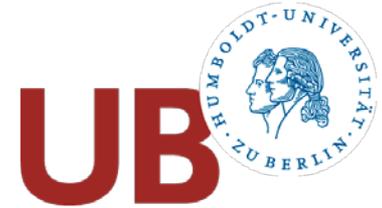
Kris Jack, James Hammerton, Dan Harvey et al. (2010) Mendeley's Reply to the DataTEL Challenge, 1-3. In *Procedia Computer Science* 1 (2).
[Download PDF \(13.42 KB\)](#)

Thorsten Hennig-Thurau, Victor Henning, Henrik Sattler (2007) Consumer File Sharing of Motion Pictures, 1-18. In *Journal of Marketing* 71 (October).

Share Your Publications



Mendeley



Welcome to Mendeley Desktop

Claim your publications

 Step 2 of 3

Select your publications below to associate them with your Mendeley profile. They will be made available for download from your [profile page](#).

Search: Anna-Katharina Huth

Documents

- The simulation of the movement of fish schools
a. Huth; C Wissel - *Journal of Theoretical Biology* (1992)
- Long-term impacts of logging in a tropical rain forest - A simulation study
a. Huth; T Ditzer - *Forest Ecology and Management* (2001)
- Management strategies for tropical rain forests: Results of ecological model...
a. Huth; B Tietjen - *Ecological Economics* (2007)
- Simulation of the growth of a lowland Dipterocarp rain forest with FORMIX3
a. Huth; T Ditzer - *Ecological Modelling* (2000)
- Towards ground-truthing of spaceborne estimates of above-ground life bio...
P Köhler; a. Huth - *Biogeosciences* (2010)
- Benzoquinones and hydroquinones in defensive secretions of tropical millip...
R Deml; a Huth - *Die Naturwissenschaften* (2000)

Buttons: Skip, Back, Next

Mendeley - Support

Supportseite mit FAQs / Forum:
<http://support.mendeley.com/>

Präsentationen, Videos, Webinare:
<https://community.mendeley.com/teaching>

Nach Plattform, Betriebssystem und Funktionen:
<https://community.mendeley.com/guides>

Feedback:
<http://feedback.mendeley.com>



Refeus- Überblick

- läuft auf Windows, Mac, Linux
- App für Android
- Import über Tool im Browser (Firefox, Chrome, Chromium)
- Infopool (Quellensammlung) auch im Web abrufbar.
- individuelle Strukturierung aller Inhalte mithilfe von Gliederung möglich
- integrierter Schreibeditor: perfekte Synchronisation von Wissensmanagement in Refeus mit dem entstehenden Dokument
- bisher keine Übernahme von Daten aus pdf möglich sowie keine Bearbeitung von pdf.
- Basicversion kostenlos,
Refeus Plus: 79 EUR/39 EUR (Stud.)

<https://refeus.de/>

Refeus

Refeus – Verwalten – Einzelinhalte – /Users/elenakuhl/Downloads/wissenschaftlich_arbeiten.docdb

Sammeln Verwalten Schreiben Exportieren

Refeus

Themen
Einzelinhalte
Quellen
Dokumente
Personen
Suche

- Hauptteil
- Schluss (Fazit)
- Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten
- Wissenschaftlich arbeiten
- Einleitung Schreiben
- Text0
- Vom Forschungsinteresse zur Forschungsfrage
- Entwicklung einer Forschungsfrage Entwicklung
- Wie hält man die gefundenen Aussagen am Best
- Welche Ordnungssysteme sollen für die Exzerpt
- Wie können die Exzerpte sortiert und geordnet w
- Literatursuche, -auswahl und -beschaffung
- Themenfindung
- Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- Was gehört zum wissenschaftlichen Arbeiten
- Definition "Wissenschaftliches Arbeiten"
- 10 grundlegende Qualitätskriterien wissenschaft
- Schritte der Literaturarbeit
- Definition Exzerpieren**

Definition Exzerpieren

"Unter Exzerpieren versteht man das Herausfiltern und Aufbewahren von relevanten Informationen. Man wählt in den Worten, es werden Informationen derart aufbereitet, dass sie im Referat und/oder in der Arbeit sowie für spätere Zwecke verwendet werden können."

[1, S. 91]

[1] Jussi Baade, Holger Gertel, und Antje Schlottmann, *Wissenschaftlich arbeiten: ein Leitfaden für Studierende der Geographie*. Utb, 2010, S. 91.

(0 / 35) **Versionen (3)**

Wissenschaftlich arbeiten: ein Leitfaden für Studierende der Geographie

Quellenverweise Schlagworte Referenziert in

Docear - Überblick

- Literaturverwaltung nur Teilaspekt
- Fokus auf Wissensorganisation und Arbeit mit PDFs
- Basis: Mindmap
- Einfaches Importieren von PDF
- Import aus allen Datenbanken möglich, wenn BibTeX angeboten wird
- kann auch mit Zotero zusammenarbeiten

<http://www.docear.org/support/> (ausführliches Online-Handbuch und Forum)

Außerdem Beispielmindmap mit Erläuterung der Basisfunktionen

Docear

my new paper.mm* - Docear - Mind map mode C:_Dissertation\Docear\Projects\Demos\Docear Teaser Docear 1.0_data\140A0BF62B2BAUL00TKZ7BUDXNBBWTO0IKL2\defa

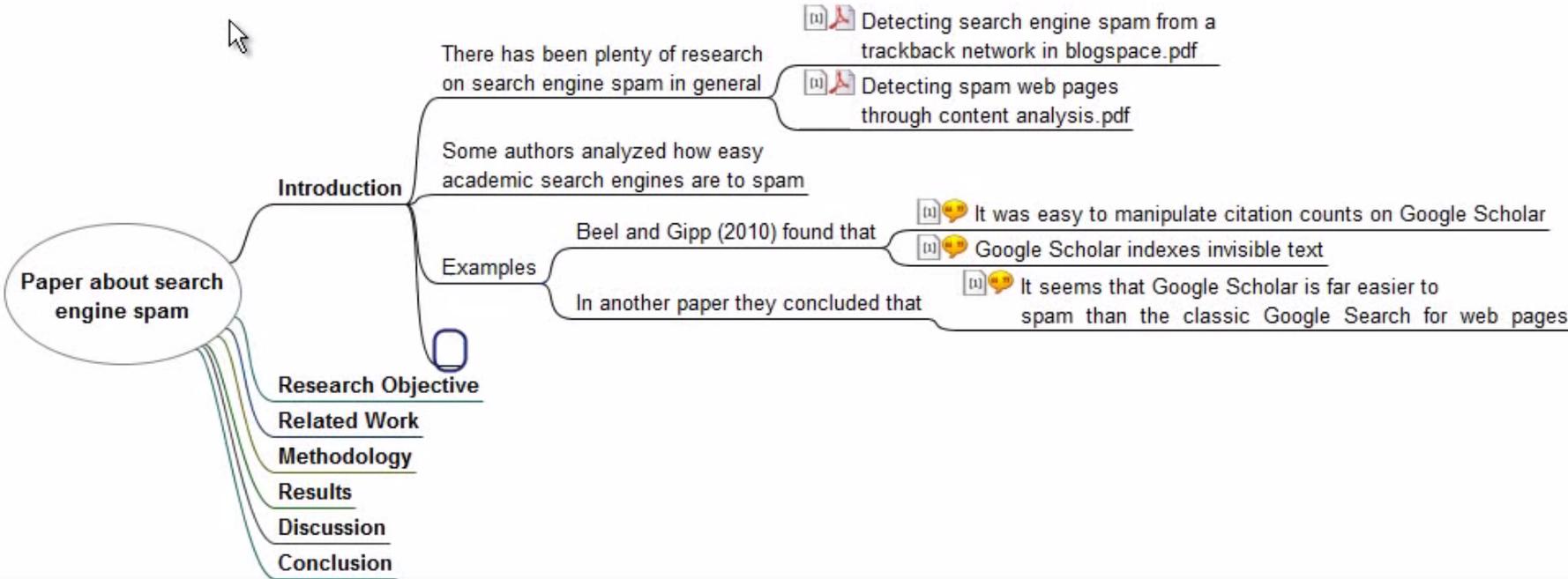
Home Nodes Project Files and monitoring References Resources Formatting Search and filter Navigate Tools and settings

Open user directory Check for updates Show system logs Tutorial Key reference Open backup folder Miscellaneous

Terms of Service GNU GPL Data Privacy Data Processing Licences

Contact Manual FAQ Ask for help Request a feature Report a bug Contact

Docear's Homepage About



Lit-Link - Überblick

- Windows, Mac, Linux
- Lit-Link Web und Desktop: synchronisierbar
- freie Software, entwickelt am Historischen Seminar der Univ. Zürich, laufend weiterentwickelt
- gut für Aufnahme von Archivalien, Objekten, Ereignissen, Orten etc: hier Stärke im Vergleich zu Citavi oder Endnote
- gut für umfangreiche assoziative Verknüpfungen
- individuelle Gliederung möglich
- Schwächen bei Import, Usability, Support
- Einfügen von Belegen und Textbausteinen per Copy&Paste

<http://www.litlink.ch>

Lit-Link - Projekte

Projekt **Links** **Ideen** **Web**

1 Titel **Von PastPerfect zu einfachOLAT - Eine Entwicklungsgeschichte**

Bemerkung Downsize E-Learning oder wie ich lernte, bescheiden zu werden/oder warum es sich lohnt, bescheiden zu werden
Aufsatz zum Sammelband von Stefan Andreas Keller und Benno Volk über die AbsolventInnen des E-Learning-Zertifikats

seit 07/09/2010 bis 09/01/2011 Aktuell

Schlagworte
einfachOLAT
History 2.0
Blended Learning
E-Learning

2 Verknüpfungen mit diesem Projekt

Elemente zwischen Kapiteln verschieben: ein oder mehrere Kurztitel oder EIN Kapitel/Unterkapitel anklicken, dann ctrl+klick auf Kapitel/Unterkapitel
Element innerhalb Kapitel verschieben: EINEN Kurztitel anklicken, Pfeil-Buttons verwenden

<input checked="" type="checkbox"/>	1 Abstract, Zusammenfassung, Einleitung	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K Inhaltsverzeichnis/Inhalt, , 2010/09/07	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K Abstract/Zusammenfassung, , 2010/09/07	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K Einstieg/Einleitung, , 2010/09/07	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	2 einfachOLAT	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K einfachOLAT: Kommissionsbericht, , 2010/09/10	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K einfachOLAT: Impressum, , 2010/09/10	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K einfachOLAT: Gründe, , 2010/09/09	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K einfachOLAT: Angebot, , 2010/09/09	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	K einfachOLAT: Inhalt, Vorteile, , 2010/09/09	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	3 E-Learning an Hochschulen: Stand, Perspektiven	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	4 Blended Learning oder die Präsenzlehre ist das Wichtigste: History 2.0	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	5 Zusammenfassung, Schluss, Ausblick	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	6 Bibliographie	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	6.1 Literatur	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Bachmann, Gudrun: E-Learning ade - tut Scheiden weh?	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Bett, Katja: Lernplattformen in der Praxis	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Dittler, Ullrich: Online-Communities als soziale Systeme	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Gaiser, Birgit: Hochschullehre 2.0 zwischen Wunsch und Wirklichkeit	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Giaquinto, Marco: History 2.0	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Heinze, Nina: Integration einer lernförderlichen Infrastruktur zur Schaffung neuer	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	T Meyer, Torsten: Neue Medien in der Bildung - technische oder kulturelle	<input checked="" type="checkbox"/>

3

4 Verzeichnis in Zwischenablage erstellen:

Ganzes Projekt

Autoren	Titel
Archivalien	Bilder
Objekte	Websites
Literatur	Quellen
Periodika	AV-Medien

Preview zeigen

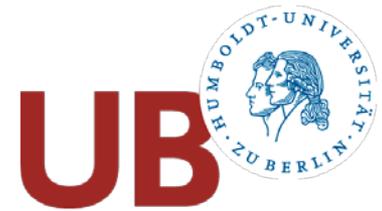
Legende

A = Autoren
K = Karteikarten
T = Titel
D = Archivalien
G = Objekte
P = Bilder
M = Medien
W = Websites
Z = Periodika
Q = Quellen

Vergleichender Überblick nach Funktionen

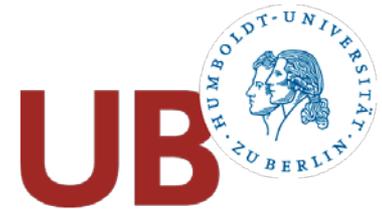
- Citavi: bequemer Import, Wissen- und Aufgabenmanagement, PDF bearbeiten, gute Kooperation mit Textverarbeitung
- Endnote: bequemer Import, perfekte Kooperation v.a. mit Datenbanken aus Medizin/Naturwissenschaften, Web+Desktopversion+iPad
- Refeus: für Nicht-Windows-Nutzer sehr gute Alternative zu Citavi, weil individuelles Wissensmanagement möglich.
- Zotero: leichter Einstieg, webbasiert, Kooperationen
- Mendeley: soziale Netzwerke/Austausch, webbasiert, Kooperationen
- Bibliographix: Wissensmanagement, assoziative Verknüpfungen
- Lit-Link: Objekte/Archivalien/assoziative Verknüpfungen
- Docear: Mindmap/PDF-Verwaltung

Übergreifende Fragen zur Auswahl



- Wofür brauche ich das Programm? Was soll es können?
- Benutzerfreundlichkeit
- Systemvoraussetzungen
- Kosten, freie/proprietäre Software
- Datenschutz
- Weiterentwicklung des Programms gesichert?
- Support

Funktionalitäten-Katalog



- Import/Export von Titeldaten und Dateien: komfortabel/meinen Bedürfnissen entsprechend?
- Suchmöglichkeit in Katalogen und Datenbanken aus dem Programm heraus
- Suche nach online verfügbaren Volltexten zu den gespeicherten Quellen
- Möglichkeit im Team zu arbeiten, Quellen zu teilen
- PDF-Bearbeitung
- Kooperation mit Textverarbeitung: Komfort/Funktionen/LaTeX-Schnittstelle?
- Funktionalitäten beim Erstellen von Literaturverzeichnissen
- Verwalten von Zitaten / Ideen
- Online-Zugriff auf meine Quellen / Mobiles Arbeiten
- Möglichkeiten der inhaltlichen Erschließung und Strukturierung
- Aufgabenplanung
- Datenformat (offen, exportierbar/proprietär). Dazu:
<http://www.docear.org/2013/10/14/what-makes-a-bad-reference-manager>

Weiterführende Informationen

- [Moodle-Kurse der HU](#) zu Literaturverwaltung:
 - **Citavi_UB**, Login: citavi%ub -> hier auch allgemeine Informationen rund um das Thema Literaturverwaltung
 - **Informationsmanagement mit der Literaturverwaltungssoftware EndNote**, Login: EndNote%ub
- [UB HU-Homepage-> Bibliothek benutzen -> Literaturverwaltung](#)
- Blog zur Literaturverwaltung: <https://literaturverwaltung.wordpress.com/>, hier auch [Softwarevergleiche](#)